

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ им.
Д. Сидорова пос. Славинска»

(Л.Н. Кочетова)
Приказ № 163 от 30.08.2024 г.

Годовой план на 2024 – 2025 учебный год

**СП «Детский сад МБОУ «СШ им.
Д. Сидорова пос. Славинска»**

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Славинск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ	3
2. АНАЛИЗ РАБОТЫ СП «ДЕТСКИЙ САД «МБОУ СШ ИМ. Д. СИДОРОВА ПОС. СЛАВИНСКА» ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	7
6. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	10
6.1. Административная деятельность	10
6.2. Организационно-методическая деятельность	10
6.3. Хозяйственная деятельность	12
6.4. Педагогические советы	13
6.5. Методическое объединение педагогов	15
6.6. Аналитическая и исследовательская работа	17
6.7. Открытые просмотры образовательной деятельности	18
6.8. Контроль и руководство	18
6.9. Праздники	19
6.10. Развлечения и досуговая деятельность (воспитатели)	21
6.11. Работа с родителями	28

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Структурное подразделение «Детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области», расположено по адресу:

- Юридический адрес: 238222, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Славинск, ул. Ст. Казака, дом 6.
- Фактический адрес: 238222, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Славинск, ул. Ст. Казака, дом 6.
- Контактный телефон: 8 (401 59) 7 56 67
- Год постройки 1987.

СП «Детский сад» - здание типовое, двухэтажное площадью 1761,4 м². Площадь земельного участка составляет 0,54. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной котельной, канализацией, имеется игровые площадки, теневые навесы. СП «Детский сад» достаточно обеспечен учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: 4 телевизора, магнитофон, 1 компьютер, 3 ноутбука, мультимедийная система, 2 МФУ (принтера). В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

- Режим работы: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) с 7.30 до 18.00. Пребывание детей 10,5 часов.

Основная цель деятельности - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Состав воспитанников учреждения

В структурном подразделении две разновозрастные группы.

Общее количество воспитанников на 01.09.2024 года – 31 ребенок.

- Группу «Ромашка» посещают дети младшего и среднего дошкольного возраста с двух до четырех лет. Списочный состав – 15 детей.
- Группу «Радуга» посещают дети старшего дошкольного

возраста с пяти до семи лет. Списочный состав – 16 детей.

Разновозрастная группа представляет собой социально-психологическую среду развития ребенка-дошкольника, характеризующуюся сосуществованием различных систем социального взаимодействия, в которое одновременно включен ребенок: «ребенок-взрослый», «ребенок - сверстник», «ребенок - младший ребенок», «ребенок - старший ребенок». Разновозрастная группа детского сада - это первое социальное объединение детей, в котором они занимают разное положение. Здесь усваиваются навыки социального поведения и нравственных норм взаимодействия детей друг с другом и взрослыми в различных видах совместной деятельности: игровой, трудовой, изобразительной и т.д. Взаимодействие детей в условиях разновозрастной группы детского сада изменяет их отношение к сверстникам, которых они оценивают не только по личностным качествам, но и по нравственным. Маленькие дети становятся центральной фигурой, через которую преломляется социальный опыт детей и приобретает практическую направленность, при постоянном, разумном руководстве и участии взрослого. В условиях разновозрастной группы изменяется отношение детей с воспитателем и друг с другом, у детей появляется уникальная возможность целенаправленного формирования своих отношений со взрослыми и сверстниками, как старшими, так и младшими.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ СП «ДЕТСКИЙ САД «МБОУ СШ ИМ. Д. СИДОРОВА ПОС. СЛАВИНСКА» ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году СП «Детский сад» реализовывал Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и утверждена приказом № 66 от 29.03.2024 г.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа предусматривает пять направлений работы с детьми (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое, в соответствии с их возрастными особенностями, имеет соответствующее методическое обеспечение. Для обеспечения качества дошкольного образования применялись современные

педагогические технологии, направленные на развитие ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения является: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в СП «Детский сад» организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, чтение (восприятие) художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных необходимым количеством, развивающим материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.).

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми строилась на основе диагностических данных мониторинга, который проводится на начало и конец учебного года, отслеживается уровень развития каждого ребенка и уровень усвоения им программного материала.

По результатам мониторинга делаются выводы, разрабатываются способы устранения недостатков.

Работа всего коллектива в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение основных задач:

- Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Совершенствовать работу по познавательному-речевому развитию дошкольников в процессе формирования целостной картины мира.
- Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства к родине, родному поселку через приобщение к родной культуре и природе.
- Внедрять в практику работы современные образовательные технологии в соответствии с ФГОС.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;

- Устав учреждения, образовательная программа ДОО (название организации), программа воспитания ДОО.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО

Кадровое обеспечение	Полная укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами - педагогическим, руководящим, обслуживающим и вспомогательным персоналом. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям.
-----------------------------	--

	Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организацию различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС; в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; в методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе; за последние 3 года четыре педагога прошли курсовую переподготовку. Имеются специалисты, обеспечивающие оздоровительную и коррекционную работу с детьми (педагог-психолог, музыкальный руководитель).
Материально-техническое обеспечение	Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют (состояние и содержание) санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников; имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; кабинет психолога, музыкальный и физкультурный залы. Имеется система Wi-fi.
Учебное обеспечение	Организация предметно-развивающей среды образовательного учреждения основывается на требованиях ФГОС, соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, безопасности, предусматривающие обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды; педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка; трансформируемость среды: не достаточно обеспечивается возможность изменений предметно-развивающей среды по ситуации, в зависимости от образовательной задачи и иных условий. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей; с учетом требований к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции, с учетом комплексного оснащения воспитательно-образовательного процесса.
Медико-социальное обеспечение	Заключен договор с Гвардейской ЦРБ.
Психолого-	Реализуется профессиональное взаимодействие педагогов с

педагогические условия	детьми дошкольного возраста, которое основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе. доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс в образовательном учреждении включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Педагоги умеют организовывать все виды детской деятельности. В качестве ведущей деятельности детей дошкольного возраста признается игровая деятельность, что выдвигает определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой и других видов игр воспитанников в детском саду. Реализуется задача сохранения психического здоровья воспитанников, мониторинг их развития, организации развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом развитии. Психологическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом. Обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса. Осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. Создана система организационно-методического сопровождения Федеральной образовательной программы ДО, которая обеспечивает организационно-методическое сопровождение ФОП ДО таким образом, чтобы педагог мог им пользоваться для ее реализации, и содержащее подробную информацию, для построения работы с воспитанниками при индивидуальной или групповой работе, а также, при организации самостоятельной деятельности воспитанников. Соблюдаются требования к взаимодействию образовательного учреждения (группы) с родителями (законными представителями) воспитанников. Воспитатели и педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют родителей (законных представителей) по всем вопросам реализации ФОП ДО. Педагоги организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка (в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья) и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками.
--------------------------------------	---

6. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

6.1. Административная деятельность

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.
4.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОО, договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.
5.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО.	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.
6.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	По мере необходимости	Руководитель СП Тетера Е.В.
7.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП Тетера Е.В.
8.	Составление заявок и ТЗ на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОО на 2025 год.	Декабрь	Руководитель СП Тетера Е.В.
9.	Организация работы официального сайта ДОО (своевременное обновление информации)	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.

6.2. Организационно-методическая деятельность

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изменение, дополнение и утверждение:	Сентябрь	Руководитель СП

	- Федеральной образовательной программы ДО; - годового плана ДОО; - перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов.		Тетера Е.В.
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.
3.	Систематизация накопленных материалов (конспекты образовательной деятельности, подборка игр, тематические папки)	В течение года	Воспитатели
4.	Комплектование групп ДОО детьми на 2025 - 2026 учебный год	Май – август	Руководитель СП Тетера Е.В.
5.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В., воспитатели
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Безопасная дорога» (рисунки) - «Моя любимая воспитательница» (рисунки); - «Россия – мой дом!» (рисунки) - «Моя любимая сказка» (новогодние украшения, поделки); - «Зимние забавы» (рисунки, поделки); - «Наши защитники» (рисунки) - «Весна - красна» (рисунки, поделки); - «Наши любимые мамы!» (рисунки); - «Сбережем природу!» (рисунки, поделки) - «Праздник Победы» (рисунки)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Май	Воспитатели
8.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь – август	Руководитель СП Тетера Е.В., воспитатели
9.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.
10.	Оформление информационных стендов	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.
11.	Участие в окружных и региональных мероприятиях, конкурсах, форумах,	Согласно плана Управления	Руководитель СП Тетера Е.В.,

	семинарах	образования	воспитатели
12.	Формирование диагностического оценочного материала	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В., воспитатели
13.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.
14.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Май	Руководитель СП Тетера Е.В.

6.3. Хозяйственная деятельность

п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Поддержание чистоты и порядка в группах, помещениях, на территории СП 1.1. Территория: - Уборка территории - Вывоз мусора - Покос травы, обрезка кустарников - Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках. - Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы. 1.2. Группы, помещения - Чистка оконных стекол и светильников - Влажная уборка с применением моющих средств - Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой - Обеззараживание санитарно-технического оборудования	По мере необходимости 2 раза в неделю По мере необходимости 1 раз в год По мере загрязнения Ежедневно Ежедневно 2 раза в день	Завхоз Воронцова Е.Б. Помощники воспитателя, уборщик служебных помещений

	- Смена постельного белья, полотенца 1.3. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка - утепление помещений	1 раз в неделю Сентябрь - октябрь	Завхоз Воронцова Е.Б.
2.	Укрепление материально-технической базы - Приобретение методической литературы, дидактических пособий - Приобретение чистящих и моющих средств - Приобретение спецодежды для вспомогательного персонала	В течение года 2 раза в год Октябрь – декабрь	

6.4. Педагогические советы

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1. Тема: «Запуск нового 2024-2025 учебного года» Цель: утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ в новом учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДООУ. 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Рассмотрение плана работы СП «Детский сад» на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение циклограмм работы, общей программы ДООУ, рассмотрение рабочих программ педагогов. 5. Утверждение годового календарного плана, учебного плана, перспективных	Август	Руководитель СП Тетера Е.В.

	планов. 6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 7. Изменения в нормативных актах, рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ.		
2.	Педагогический совет № 2. Тема: «Развитие речевой активности детей» Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников». 3. Сообщение «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 4. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» (использование новых технологий Кузнецова А.А.).	Ноябрь	Руководитель СП Тетера Е.В.
3.	Педагогический совет № 3. Тема: «Внедрения цифровых технологий в систему образования» Цель: анализ работы педагогического коллектива по использованию цифровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста. 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ цифровой образовательной среды в СП «Детский сад» (итоги тематического контроля). 3. ИКТ-компетентность педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога. 4. Сообщение «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ» (Кулешова Н.В.)	Январь	Руководитель СП Тетера Е.В.
4.	Педагогический совет № 4. Тема: «Подведение итогов».	Май	Руководитель СП Тетера Е.В.

	Цель: отчет воспитателей групп о проделанной работе за год, результаты работы специалистов узкой направленности за 2024-2025 год. 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Утверждение режима и плана работы на летний оздоровительный период.		
--	--	--	--

6.5. Методическое объединение педагогов

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание МО №1. Тема: «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ДОУ» Цель: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства работы по ФЭМП с педагогов, формирование творческого подхода, направленного на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей. 1. Сообщение «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста». (Кулешова Н.В.) 2. «Развитие познавательной активности	Октябрь	Руководитель СП Тетера Е.В.

	детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность взрослых и детей. Поиск новых технологий» (Кулешова Н.В.)		
2.	Заседание МО № 2. Тема: «РППС в детском саду, как условие повышения воспитательного потенциала детей дошкольного возраста». Цель: значение РППС в создание условий, направленных на формировании познавательной активности дошкольника. 1. Сообщение «Воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» (Григор Е.М.) 2. «РППС как полноценный участник НОД» из опыта работы Григор Е.М. 3. Оформление паспорта группы.	Декабрь	Руководитель СП Тетера Е.В.
3.	Заседание МО № 3. Тема: «Создание дидактических игр и пособий для использования в работе с детьми в рамках реализации ФОП ДО» Цель: создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. 1. Обсуждение открытых занятий в старшей разновозрастной группе: - ОО «Познание» открытое занятие «Путешествие в волшебную страну математики» (Григор Е.М.) - ОО «Ребенок и окружающий мир» открытое занятие «Воздух» (Кузнецова А.А.) 2. «Использование практических приёмов при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Кузнецовой А.А.) 2. Мастер-класс «В стране дидактических игр» (Кузнецова А.А.)	Февраль	Руководитель СП Тетера Е.В.
4.	Заседание (итоговое) МО №4. Тема:	Май	Руководитель СП

	«Подведение итогов работы методического объединения педагогов дошкольных групп за 2024 - 2025 учебный год» Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения. 1. Обсуждение открытых занятия в младшей разновозрастной группе: - ОО «Художественно-эстетическое развитие» открытое занятие «Волшебный карандаш» (Кулешова Н.В.) 2. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в дошкольных группах, анализ работы воспитательно - образовательной работы. 3. Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год. 4. Планирование работы МО на 2025 – 2026 учебный год.		Тетера Е.В.
--	--	--	-------------

6.6. Аналитическая и исследовательская работа

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Май	Педагог-психолог Тетера Е.В.
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми ФОП ДО	Сентябрь Май	Воспитатели
3.	Отчеты специалистов	Май	Музыкальный руководитель Кузнецова Т.Н. Педагог-психолог Тетера Е.В.
4.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОО	Сентябрь Май	Воспитатели
5.	Мониторинг методической работы	Май	Руководитель СП Тетера Е.В.
6.	Аналитический отчет руководителя СП	Май	Руководитель СП

	«Детский сад»		Тетера Е.В.
--	---------------	--	-------------

6.7. Открытые просмотры образовательной деятельности

п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	ОО «Познание» открытое занятие «Путешествие в волшебную страну математики» (Григор Е.М.)	Январь	Воспитатель Григор Е.М.
2.	ОО «Ребенок и окружающий мир» открытое занятие «Воздух»	Февраль	Воспитатель Кузнецова А.А.
3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» открытое занятие «Волшебный карандаш»	Апрель	Воспитатель Кулешова Н.В.

6.8. Контроль и руководство

п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Готовность СП к новому учебному году (состояние групп, наличие учебного и методического материала, игровые зоны, уголки для родителей)	Сентябрь	Руководитель СП Тетера Е.В.
2.	Изучения и оценки состояния учебно-воспитательного процесса в СП «Детский сад»	В течение года	Руководитель СП Тетера Е.В.
3.	Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности	Март	Руководитель СП Тетера Е.В.
4.	Тематический контроль		
4.1.	«Организация работы по речевому развитию дошкольников».	Ноябрь	Руководитель СП Тетера Е.В.
4.2.	Анализ цифровой образовательной среды в СП «Детский сад».	Ноябрь	Руководитель СП Тетера Е.В.
5.	Оперативный контроль		
5.1.	1. Введение групповой документации; 2. Проведение родительских собраний.	Сентябрь	Руководитель СП Тетера Е.В.
5.2.	1. Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании; 2. Проведение закаливающих процедур.	Октябрь	Руководитель СП Тетера Е.В.

5.3.	1. Выполнение режима проветривания; 2. Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ноябрь	Руководитель СП Тетера Е.В.
5.4.	1. Оборудование для театрализованной деятельности; 2. Уровень проведения развлечений, праздников и досугов.	Декабрь	Руководитель СП Тетера Е.В.
5.5.	1. Культурно-гигиенические навыки при приеме пищи; 2. Содержание книжных уголков.	Январь	Руководитель СП Тетера Е.В.
5.6.	1. Подготовка, проведение и эффективность зарядки; 2. Культурно-гигиенические навыки при умывании.	Февраль	Руководитель СП Тетера Е.В.
5.7.	1. Проверка уголков для сюжетно-ролевых игр. 2. Наличие дидактических игр в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Март	Руководитель СП Тетера Е.В.
5.8.	1.Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре; 2. Количество и длительность НОД, соответствие графику и гигиеническим требованиям;	Апрель	Руководитель СП Тетера Е.В.
5.9.	1. Утренний прием на улице; 2. Организация наблюдений в природе.	Май	Руководитель СП Тетера Е.В.

6.9. Праздники

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тематическое развлечение «1 сентября – День знаний». Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение; развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Тематическое развлечение «Праздник осени» Цель: создавать праздничную атмосферу;	Октябрь	Воспитатели

	знакомить с временами года; учить взаимодействовать в коллективном творчестве; воспитывать интерес к музыкальному творчеству, развивать коммуникативные качества.		
3.	Тематическое развлечение «Мама – солнышко мое» Цель: создавать атмосферу праздника, воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, семье; развивать музыкально-игровое творчество у дошкольников.	Ноябрь	Воспитатели
4.	Новогодний утренник. Цель: создавать праздничную атмосферу; развивать музыкально-игровое творчество у дошкольников; учить коллективному творчеству.	Декабрь	Воспитатели
5.	Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить». Цель: способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость; воспитывать любовь к Родине; чувство уважения к Российской армии.	Февраль	Воспитатели
6.	Праздничный утренник ко Дню 8 марта «Весенняя шкатулка» Цель: учить организованно вести себя на массовых мероприятиях; развивать коммуникативные качества; создавать праздничное настроение, воспитывать уважение к мама, бабушкам, женщинам, воспитывать чувства благодарности к ним.	Март	Воспитатели
7.	Музыкально – литературная композиция к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся». Цель: развивать у дошкольников интерес к историческому прошлому через военно-патриотическую поэзию, музыку; воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны и труженикам тыла, чувство гордости за свою Родину.	Май	Воспитатели
8.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад» Цель: создавать атмосферу праздника;	Май	Воспитатели

	воспитывать уважения, чувство благодарности к труду воспитателя, педагогов и сотрудников детского сада.		
9.	Тематическое развлечение «День защиты детей» Цель: обогатить представление детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально - игровой деятельности; создать праздничную атмосферу.	Июнь	Воспитатели

6.10. Развлечения и досуговая деятельность (воспитатели)

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Группа «Ромашка»			
1.	Тематическое развлечение «Наш любимый детский сад» Цель: создание положительного эмоционального настроения, уточнение и закрепления знаний детей о правилах общения и поведения в детском саду.	Сентябрь	Воспитатель Кулешова Н.В.
2.	Показ русской народной сказки «Курочка Ряба» (кукольный театр) Цель: закрепление знаний русского фольклора; обогащение понятийного словаря; формирование интереса к театральной деятельности.	Сентябрь	Воспитатель Кулешова Н.В.
3.	Физкультурный досуг «Мы смелые, умелые» Цель: в игровой форме развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, меткость; способствовать развитию у детей интереса к различным видам двигательной деятельности; воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений.	Сентябрь	Воспитатель Кулешова Н.В.
4.	Тематическое развлечение «Праздник осени»	Октябрь	Воспитатель Кулешова Н.В.

	Цель: закрепление знаний детей о времени года осень, приметы осени (оппадают листья, идет дождь, становится холодно); обогащение активного словаря детей; воспитание любви к природе.		
6.	Спортивное развлечение «Веселый дождик» Цель: мониторинг музыкальных навыков и интегративных качеств детей младшего возраста в ходе совместной музыкальной; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания.	Октябрь	Воспитатель Кулешова Н.В.
7.	Тематическое развлечение «Мамочка любимая» Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения к маме; создание обстановки общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме.	Ноябрь	Воспитатель Кулешова Н.В.
9.	Спортивное развлечение «На помощь к Мишке» Цель: содействие полноценному физическому развитию детей, поддержание потребности в двигательной активности.	Ноябрь	Воспитатель Григор Е.М.
11.	Настольный театр «Маша и медведь» Цель: формирование у детей умения внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей.	Декабрь	Воспитатель Кулешова Н.В.
12.	Новогоднее представление «Здравствуй, праздник Новогодний» Цель: создание условий для развития творческих способностей у воспитанников через активную деятельность.	Декабрь	Воспитатель Кулешова Н.В.
14.	Спортивный досуг «В гости к Снеговика» Цель: развитие двигательных умений и навыков (учить действовать по сигналу - развивать ловкость, быстроту, координацию движений); воспитание доброжелательного отношения друг к другу.	Январь	Воспитатель Кулешова Н.В.
17.	Музыкально- театрализованное	Февраль	Воспитатель

	развлечение «Курочка, петушок и цыплята» Цель: Формирование интереса к театрализованной деятельности, умению изображать повадки животных; расширение и активизация словарного запаса детей; развитие диалогической речи; способствование развитию пространственных представлений, воспитание дружелюбия.		Кулешова Н.В.
18.	Утренник «Мамин праздник» Цель: закрепление понятия о празднике 8 марта; способствовать раскрытию талантов и способностей детей; формировать эмоциональные связи детей друг с другом и с взрослыми; воспитание любви к своей семье, доброжелательное отношение к маме и бабушке.	Март	Воспитатель Кулешова Н.В.
	Спортивное развлечение «В гости к колобку» Цель: ознакомление с выполнением физических упражнений по предложенным условиям - с подбором знакомых детям движений по сюжету сказки; развитие выносливости, равновесия, умения выразительности имитационных движений; воспитание взаимовыручки, дружбы, организованности.	Март	Воспитатель Григор Е.М.
	Спортивное развлечение «В стране спорта и здоровья» Цель: обучение коллективным играм; развитие ловкости, внимательности; создание праздничной атмосферы.	Апрель	Воспитатель Григор Е.М.
	Досуг «Капелька в гостях у ребят» Цель: вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.	Апрель	Воспитатели Бодулева И.В. Зюлькова Н.П.
	Настольный театр «Зря трусишки поспешили, потому и лес рассмешили» Цель: учить детей воспроизводить сюжет используя персонажей настольного театра; развивать диалоговую речь; формирование умение откликаться на воспринимаемое, включаться в	Май	Воспитатель Кулешова Н.В.

	рассказывание сказки.		
	Спортивное развлечение «Весёлые туристы» Цель: способствование психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.	Май	Воспитатель Григор Е.М.
	Тематическое развлечение «Сказки бабушки Арины» Цель: формировать заинтересованность детей к встрече с любимыми героями сказок; воспитание любви к сказкам.	Июнь	Воспитатель Кулешова Н.В.
	Спортивное развлечение «Веселый мяч» Цель: совершенствование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту в играх с мячами и шарами; воспитание чувства взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию дружелюбия.	Июнь	Воспитатель Кулешова Н.В.
Группа «Радуга»			
1.	Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Игралию». Цель: создать у детей радостное настроение; закрепить знания сказок, подвижных и хороводных игр.	Сентябрь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
2.	Развлечение «Юные пешеходы». Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; способствовать развитию внимания, мышления; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.	Сентябрь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
3.	Спортивное развлечение «Весёлые старты». Цель: способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания, содействовать развитию игровой двигательной деятельности.	Октябрь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.

4.	Развлечение «Учимся быть артистами». Цель: вызвать интерес к театрально-игровой деятельности, продолжать учить детей в игре перевоплощаться с помощью развития языка жестов, мимики, пантомимики. Развивать навыки совместной деятельности, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Октябрь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
5.	Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель: развивать речь и творческие способности детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей; совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность.	Ноябрь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
6.	Физкультурный досуг «Спорт и я - верные друзья» Цель: продолжать формировать знания детей о здоровом образе жизни; приучать к выполнению действий по сигналу; развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, доставить радость и удовольствие от совместной деятельности.	Ноябрь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
7.	Развлечение «Праздник пуговицы». Цель: познакомить с историей возникновения пуговицы, создать у детей радостное и веселое настроение	Декабрь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
8.	Музыкально – театрализованное развлечение «Зимние узоры». Цель: вызвать у детей желание участвовать в играх, песнях, танцах, хороводах; воспитывать доброе отношение друг к другу, умение договариваться, слушать.	Декабрь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
9.	Музыкальное развлечение «Весёлый оркестр». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах; развивать музыкальную память, внимание, чувство ритма; воспитывать интерес и любовь к музыке посредством игр.	Январь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
10.	Физкультурное развлечение «Зимняя	Январь	Воспитатели

	олимпиада». Цель: развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов; повышать уровень двигательной активности; формировать умение действовать в команде, передавать эстафету.		Григор Е.М. Кузнецова А.А.
11.	Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных.	Февраль	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
12.	Театрализованная игра «Заяц - хваста». Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, четко выполнять действия взятой на себя роли; воспитывать дружбу, умение действовать согласовано.	Февраль	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
13.	Музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем». Цель: продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями их празднования; воспитывать дружеские отношения; прививать детям интерес к традициям своего народа.	Март	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
14.	Развлечение «Загадки весны». Цель: создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру природы, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре.	Март	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
15.	День здоровья. Цель: укрепление здоровья детей, поддержание позитивного эмоционального состояния во время двигательной деятельности.	Апрель	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
16.	«В гостях у дедушки Корнея» - литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского. Цель: закрепить знания детей о прочитанных произведениях К.И. Чуковского, обогащать и активизировать словарный запас; развивать	Апрель	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.

	мыслительные и творческие способности детей; воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.		
17.	Экологическая викторина «По лесной тропинке». Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в природе; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Май	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
18.	Спортивное развлечение «Фантазер». Цель: доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, эстафетах, повышать двигательную активность; развивать пространственную ориентацию; воспитывать соревновательный дух дошкольников, взаимопомощь.	Май	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
19.	«Пушкинский день «В стране сказок» Цель: обобщение и расширение знаний дошкольников о творчестве А.С. Пушкина.	Июнь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
20.	Развлечение «Вместе весело шагать». Цель: воспитывать коммуникативные качества, доставить радость детям.	Июнь	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
21.	Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, активизировать творческие способности.	Июль	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
22.	«День рисования на асфальте» Цель: формирование интереса дошкольников к рисованию мелками на асфальте.	Июль	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
23.	«Светофор – наш друг» Цель: знакомство детей с историей появления светофора; закрепление знаний детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.	Август	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.
24.	Развлечение «Наши сказки» - игры драматизации с куклами бибабо. Цель: развитие интереса к театрализованной деятельности, развитие коммуникативных качеств, воображения, творческих способностей.	Август	Воспитатели Григор Е.М. Кузнецова А.А.

6.11. Работа с родителями

п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Собрание родителей. Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024 – 2025 учебном году с учетом ФОП ДО» Цель: повышение педагогической компетенции родителей; знакомство с целями и задачами ФОП ДО; основные мероприятия в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с календарным планом воспитательной работы; педагогическая диагностика детей: цели и задачи.	Сентябрь	Руководитель СП Тетера Е.В. Воспитатели
2.	Собрание родителей. Тема: «Итоги работы детского сада в 2024 - 2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» Цель: подведение итогов воспитательной и образовательной работы за учебный год результаты педагогического мониторинга; планирование летнего оздоровительного периода.	Май	Руководитель СП Тетера Е.В. Воспитатели
3.	Консультация психолога «Готовность к школе»	Сентябрь	Педагог-психолог Тетера Е.В.
4.	Консультация психолога «Если ребенок гиперактивный»	Февраль	Педагог-психолог Тетера Е.В.
5.	Индивидуальные консультации психолога	По запросу	Педагог-психолог Тетера Е.В.
6.	Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, работой педагогического коллектива СП «Детский сад»	Сентябрь Май	Руководитель СП Тетера Е.В.
7.	Консультация для родителей	В течение года	Воспитатели
8.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек	В течение года	Воспитатели
9.	Оформление санитарно–просветительских материалов для родителей	В течение года	Воспитатели

