«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ им.
Д. Сидорова пос. Славинска»

(Л.Н. Кочетова)

Приказ № 163 от 30.08.2024 г.

***Учебный план дошкольной
образовательной организации
на 2024 – 2025 учебный год***

**СП «Детский сад МБОУ «СШ им.
Д. Сидорова пос. Славинска»**

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Славинск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план СП «Детский сад МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- уставом МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска».

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Общее количество воспитанников на 01.09.2024 года – 31 ребенок.

- Группу «Ромашка» посещают дети младшего и среднего дошкольного возраста с двух до четырех лет. Списочный состав – 16 детей.

- Группу «Радуга» посещают дети старшего дошкольного возраста с пяти до семи лет. Списочный состав – 16 детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения. Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения. Парциальные Программы дошкольного образования, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа «Юный эколог» автор, С.Н. Николаевой;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Программа «Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушаковой;
- «Звук-волшебник» образовательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, автор Т.Н. Девятова.

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Образовательные области также реализуются в части формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах деятельности и отображены в календарном планировании.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
(количество занятий)**

Возрастные группы	Продолжительность НОД	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество НОД (в неделю)
Младшая разновозрастная группа	10 - 15 мин	2	11	0
Старшая разновозрастная группа	25 – 30 мин	3	13	1

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (время)

	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Первая половина дня	Не более 30 минут	Не более 150 минут
Вторая половина дня	Не более 15 мин. 1 занятие в неделю «Физкультура на воздухе»	Может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут в день

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5 - часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 8 часов.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. В это время не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Общий объём свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп). В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно-тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и с учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах». В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану по отдельному плану.

Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

1. Объем образовательной нагрузки

Образовательная область \ образовательная деятельность	Возрастная группа			
	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц \ год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц \ год
Обязательная часть				
Познавательное развитие				
Ребенок и окружающий мир	1	4\36	1	4\36
Конструирование	0,5	2\18	0,5	2\18
Математическое развитие	1	4\36	1	4\36
Речевое развитие				
Чтение художественной литературы	-	-	1	4\36
Обучение грамоте	-	-	1	4\36
Развитие речи	1	4\36	1	4\36
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	8\96	2	8\96

Рисование	1	4\36	1	4\36
Лепка	0,5	2\18	0,5	2\18
Аппликация	0,5	2\18	0,5	2\18
Ручной труд	0,5	2\18	0,5	2\18
Физическое развитие				
Физкультура	2	8\96	2	8\96
Физкультура на воздухе	1	4\36	1	4\36
Социально-коммуникативное развитие				
Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах				
Итого:	11	44\444	13	52\516
Максимальный объем недельной нагрузки обязательной части не менее 60% (ФГОС ДО)	165 мин.		390 мин.	

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Социально-коммуникативное развитие		
Утренний круг	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие		

Опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдение за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	реализуется в совместной образовательной деятельности, в режимных моментах, в интеграции образовательных областей	
Художественно-эстетическое развитие детей		
Рисование, лепка, конструирование, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно
Праздники	согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы	
Музыкальные развлечения	согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы	
Чтение литературных произведений	ежедневно	согласно утвержденному расписанию занятий
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	реализуется в совместной образовательной деятельности, в режимных моментах, в интеграции образовательных областей	
Речевое развитие		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	согласно утвержденному расписанию занятий
Публичные выступления	согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы	
Физическое развитие		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры и гимнастика после дневного сна	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы	
Самостоятельное использование	ежедневно	ежедневно

физкультурного и спортивно-игрового оборудования		
Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно

3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 мин.	30 мин.
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед НОД	5 мин.	5 мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин.	10 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	100 мин.	100 мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин.	10 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	90 мин.	50 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, игры перед уходом домой	60 мин.	60 мин.

4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки
Проведение праздников, досугов и развлечений	согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы
НОД художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительное искусство)	по расписанию на летний период
Экскурсии, целевые прогулки	по плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая,	ежедневно

двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	
---	--