«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ "СШ им.
Д. Сидорова пос. Славинска"

_____
(Л.Н. Кочетова)
Приказ № 108 от 27.05.2024 г.

# *Организация работы с воспитанниками в летний оздоровительный период*

**СП «Детский сад МБОУ «СШ им.
Д. Сидорова пос. Славинска»**

Принят на общем собрании работников
Протокол № 2 от «20» мая 2024 г.

Славинск 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны

жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- Организация рационального питания;
- Система закаливания;
- Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- Организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (контроль за состоянием песка в песочницах, своевременно скашивается трава и т.д.);
- Организуется предметно-развивающая среда на территории СП «Детский сад» (оборудование для игровой и познавательно-

исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

### Физическое развитие

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

## Социально-коммуникативное развитие

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

## Познавательное развитие

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительности,

предметах быта.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

**Художественно-эстетическое развитие**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

**2. Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

**3. Музыка -** развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

**4. Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

**1. Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

**Речевое развитие**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительновоспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В СП «ДЕТСКИЙ САД» ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

| **Направления работы** | | **Условия реализации работы** | **Ответственные** |
|---|---|---|---|
| Санитарно-гигиенические условия | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Заведующий хозяйством |
| | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук | Воспитатели |
| Условия физического развития | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Заведующий хозяйством |
| | Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Воспитатели |
| | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Заведующий |
| | Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. | Воспитатели |
| Условия для познавательного развития | Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Условия для экологического развития | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | Воспитатели |
| | Организация совместной деятельности по ознакомлению с | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок. | игр с экологической направленностью | |
| | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| Условия для организации трудовой деятельности | Труд в природе | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| | Ручной труд Организация конкурсов, | Наличие изобразительных средств, природного материала, | Воспитатели |
| | выставок поделок и др. | нетрадиционного материала. | Воспитатели |

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю планируется развлечение (на усмотрение воспитателей):

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Организационно-подготовительная работа

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей - 1 июня 2023 года» | Май | Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | Май | Заведующий |

| | | |
|---|---|---|
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период» | Май | Заведующий |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:<br>- физкультурно-оздоровительная работа;<br>- основы безопасного поведения;<br>- познавательные игры;<br>- элементарная опытническая деятельность;<br>- художественно-эстетическое воспитание. | Май | Воспитатели |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников | Май | Воспитатели |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период) | Май | Воспитатели |

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № | Особенности организации | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Утренний приём детей на свежем воздухе. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 2. | Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 3. | Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличение длительности прогулок. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 4. | Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Удлинение дневного сна. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Соблюдение питьевого режима. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 7. | Ежедневное проведение тематических наблюдений, труда в | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | природе, организация элементарной опытно-эксперементальной деятельности. | | |
| 8. | Проведение игр с водой и песком с учетом погодных условий. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 9. | Организация на участке сюжетно-ролевых, театрализованных игр и конструирования. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 10. | Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 2. | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 3. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.). | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 5. | **Работа с детьми**<br>1. Прием детей на улице.<br>2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.<br>3. Организация прогулки.<br>4. Занятия физической культурой на улице. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5.Гимнастика после сна.<br>6. Проведение закаливающих процедур:<br>- воздушные ванны;<br>- босохождение;<br>- полоскание полости рта кипяченой водой; сон без маек. | | |
| 6. | **Оздоровление и питание детей** расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | **Инструктаж с сотрудниками детского сада:**<br>- Организация охраны жизни и здоровья детей.<br>- Предупреждение детского травматизма ДТП.<br>- Проведение экскурсий и прогулок.<br>- Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.<br>- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.<br>- Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.<br>- Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Май, июнь | Заведующий |
| 2. | **Оформление санитарных бюллетеней:**<br>- «Профилактика кишечной инфекции».<br>- «Укусы клещей».<br>- «Профилактика глазного травматизма».<br>- «Правильное питание. Витамины».<br>- «Ядовитые растения».<br>- «Здоровые зубы».<br>- «Солнечный удар».<br>- «Закаливание детей в летний период». | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | **Инструктаж с сотрудниками ДОУ:**<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- пожарной безопасности;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | Май, июнь | Заведующий |
| 4. | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | Май, июнь | Заведующий |

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО | В течение всего летнего периода | Заведующий |
| 2. | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов. | В течение всего летнего периода | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 4. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № | Содержание работы | Группа | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Работа с детьми по | «Ромашка» | В течение | Воспитатели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | «Радуга» | всего летнего периода | |
| 2. | Познавательно-исследовательская деятельность с детьми на прогулке | «Ромашка» «Радуга» | В течение всего летнего периода | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3. | Проведение бесед познавательного характера:<br>- «Болезнь грязных рук»;<br>- «Как защититься от маленьких врагов»;<br>- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»;<br>- «Огонь - друг, огонь - враг!»;<br>- «Школа пешеходных наук»;<br>- «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»;<br>- «Ядовитые растения и грибы». | «Ромашка» «Радуга» | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 4. | Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста | «Ромашка» «Радуга» | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция) | «Ромашка» «Радуга» | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, | «Ромашка» «Радуга» | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | | | |
| 7. | Организация выставок детских рисунков, поделок:<br>- «Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки»,<br>- «Летний вернисаж на асфальте». | «Ромашка»<br>«Радуга» | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 8. | Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето» | «Ромашка»<br>«Радуга» | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 9. | Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений. | «Ромашка»<br>«Радуга» | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 10. | Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. | «Ромашка»<br>«Радуга» | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:<br>- подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;<br>- создание условий для игр детей на площадках;<br>- озеленение детских площадок и территории ДОУ; | Июнь | Заведующий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - наглядная информация для родителей. | | |
| 2. | Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий хозяйством |
| 3. | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | В течение всего летнего периода | Заведующий |
| 4. | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | В течение всего летнего периода | Заведующий, заведующий хозяйством |
| 5. | Соблюдение режима дня в летний период. | В течение всего летнего периода | Заведующий хозяйством |
| 6. | Проведение закаливающих мероприятий.<br>Проведение спортивных игр и развлечений.<br>Организация сна, прогулок. | В течение всего летнего периода | Заведующий |
| 7. | Ведение документации | В течение всего летнего периода | Заведующий |

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1. | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 2. | Оформление папок-передвижек, стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 3. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Август | Воспитатели |
| 4. | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:<br>- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |
| 7. | Совместная деятельность детского сада и семьи:<br>-привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;<br>- привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;<br>- организация выставок, конкурсов в детском саду;<br>- привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете | Май | Заведующий |
| Издание приказа по работе СП «Детский сад» в летний период. | Май | Заведующий |
| Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Май | Заведующий |
| Систематизация методических материалов | Май | Заведующий |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение всего летнего периода | Заведующий |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август | Заведующий |
| Разработка проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования | Август | Заведующий |

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников СП «Детский сад». | Июнь | Заведующий |
| Организация закаливания детей в условиях СП «Детский сад» | Июнь | Воспитатели |
| Инструктаж с работниками СП «Детский с ад»:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- по технике безопасности;<br>- по противопожарной безопасности;<br>- предупреждению детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;<br>- организации праздников развлечений. | Июнь | Заведующий |
| Уборка, озеленение территории детского сада | Постоянно | Заведующий хозяйством |
| Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Директор |
| Организовать:<br>- уход за цветочно-декоративными культурами;<br>- покраску оборудования на детских площадках;<br>- ремонт детских построек и оборудования. | В течение всего летнего периода | Завхоз<br>Воспитатели |
| Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2023-2024 учебного года. | Июль, август | Заведующий, коллектив СП «Детский сад» |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

**Цель:** общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

| Виды двигательной активности | Младшая разновозрастная группа | Старшая разновозрастная группа |
|---|---|---|
| Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность | 20 мин | 20 мин |
| Утренняя гимнастика | 8-10 мин | 10-15 мин |
| Физкультминутки | 5 мин | 7 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (2 раза в день) | 20 мин | 30 мин |
| Индивидуальная работа по развитию движений | 15 мин | 20 мин |
| Совместная деятельность (2 раза в день) | 20 мин | 30 мин |
| Пешие экскурсии по участку | 15-20 мин в месяц | 25 мин 2 раза в месяц |
| Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке (2 раза в день) | 25 мин | 35 мин |
| Досуг по физической культуре | 15 мин | 25 мин |
| Гимнастика после сна | 15 мин | 20 мин |
| Спортивные праздники | 30 мин | 50 мин |
| Музыкальный досуг | 15 мин | 25 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность | 25 мин | 35 мин |
| Спортивные упражнения с родителями | 1 раза в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 30 мин |
| Итого | 3,5-4 часа | 4,5-5 часов |

## СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В ДЕТНИЙ ПЕРИОД

| Мероприятия | Особенности организации |
|---|---|
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | При наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |

| | |
|---|---|
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Экскурсия за пределы СП «Детский сад» при наличии соответствующих условий | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |

## РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| | Тематическое развлечение «Сказки бабушки Арины»<br>Цель: формировать заинтересованность детей к встречи с любимыми героями сказок; воспитание любви к сказкам. | Июнь | Воспитатели |
| | Спортивное развлечение «Веселый мяч»<br>Цель: совершенствование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту в играх с мячами и шарами; воспитание чувства взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию дружелюбия. | Июнь | Воспитатели |
| | День России<br>Цель: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. | Июнь | Воспитатели |
| | День куклы<br>Цель: познакомить детей с разными видами кукол; воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Июнь | Воспитатели |
| | День игры в классики<br>Цель: организация активной игровой деятельности детей, отвечающую потребностям возрастной группы; создать положительный эмоциональный | Июнь | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | настрой. | | |
| | День поиска пиратских сокровищ<br>Цель: сблизить и организовать детский коллектив, дать детям возможность проверить свои силы; создать положительную атмосферу, снять усталость, эмоциональную напряженность, двигательную скованность; развить уверенность в себе, наблюдательность, сообразительность, смекалку; развить физические качества – быстроту, ловкость, выносливость. | Июнь | Воспитатели |
| | День песка<br>Цель: Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности и в игре. | Июнь | Воспитатели |
| | Тематическое развлечение «Летние забавы»<br>Цель: формирование интереса к познанию окружающего мира со стороны детей; развитие коммуникативных способностей и двигательно-активных видов деятельности: координации движений и мелкой моторики; создание положительного эмоционального настроя | Июль | Воспитатели |
| | Спортивное развлечение «В гости к зверятам»<br>Цель: совершенствование двигательных умений и навыков детей; формирование правильной осанки; формирование положительного настроения от занятия физической культурой. | Июль | Воспитатели |
| | День летних опытов и экспериментов<br>Цель: привлечь внимание детей и воспитателей к такому виду деятельности как экспериментирование; познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения; дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес. | Июль | Воспитатели |
| | Праздник воздушных шаров<br>Цель: создание радостного, праздничного | Июль | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | настроения**;** развитие двигательной активности; воспитание чувства взаимовыручки, дружбы. | | |
| | День мяча<br>Цель: закрепить двигательные навыки в основных движениях и подвижных играх с мячом; продолжать работу по укреплению здоровья детей, формировать представление о здоровом образе жизни человека; воспитывать желание быть здоровым, выполнять простые правила бережного отношения к своему здоровью. | Июль | Воспитатели |
| | Международный день светофора<br>Цель: расширять представления детей о светофоре, как механизме регулирования дорожного движения; развивать навыки конструктивной деятельности; воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, активность, инициативность. | Август | Воспитатели |
| | День почтового ящика<br>Цель: расширять представления о работе почты, о важности труда почтальона; познакомить детей с основными этапами развития почты; обогащать словарный запас; воспитывать уважение к труду людей разных профессий. | Август | Воспитатели |
| | Досуг «Наблюдение за небом и облаками»<br>Цель: закрепление знаний детей о явлениях неживой природы. | Август | Воспитатели |
| | Досуг «В гости Машенька пришла, забавы-игры принесла»<br>Цель: развитие эмоциональной отзывчивости; развитие творческих и игровых способностей детей; воспитание умения общаться друг с другом и взрослыми. | Август | Воспитатели |
| | День рождения Чебурашки<br>**Цель**: Создание условий для положительного, эмоционального состояния и праздничной атмосферы для воспитанников. | Август | Воспитатели |
| | «День Российского флага» | Август | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Цель: формировать основы патриотизма; закрепить знания о символическом значении флага России, о значении цветов, изображенных на флаге и о праздничной дате 22 августа; активизировать словарный запас; воспитывать нравственные и морально-волевые качества (решительность, смелость, целеустремленность, организованность). | | |