

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года
в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»;
- совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска».

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2024-2025 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023- 2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	42
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	44 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

1. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	89	86
	— начальная школа	41	38	42
	— основная школа	64	51	44
	— средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	2
	— начальная школа	1	1	1
	— основная школа	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	1	0	0
	- Окончили школу с аттестатом с отличием	0	1	0
	— в основной школе	0	1	0
	в средней школе			

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	98%	97,6%	97,6%
Качество знаний	27,6%	34,9%	29%

В 2023-2024 учебном году ВПР проводили в апреле и мае – в 4-9-х классах. Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. По результатам ВПР-2024 85% обучающихся (АППГ-50%) подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год, 11% - повысили, 4% - понизили.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдававших	Сдали	Доля сдавших	Не сдали	Доля не сдавших	Ср.б.
Русский язык	7	7	100%			3,57
Математика	7	7	100%			3,29

Предмет	Всего	Сдававших	Сдали	Доля сдавших	Не сдали	Доля не сдавших	Ср.б.	Кач-во, %
Информатика	7	7	7	100%	0	0	3,86	71,4%
Общество	7	7	7	100%	0	0	3,71	71,4%

Количество выпускников, получивших аттестат (9 кл)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	18	18	7
Из них:			
Получили аттестат	18	17	7
Аттестат с отличием	0	1	0

В МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинск» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, Положение о формах, периодичности порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР осень)

В 2023-2024 учебном году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с приказом Управления образования муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» от 13.03.2024г № 118 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» в 2024 году» с 19.03 по 17.05.2024 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

При проведении ВПР, была произведена их проверка, составление протокола

проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО.

Был произведен сравнительный анализ результатов ВПР в 2023-2024 учебном году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 7 направлений.

1. Сведения об участниках ВПР -2024 в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска»

Всероссийскую проверочную работу в 2024 году в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» выполняли 41 ученик из 42 обязательных участников (1 отсутствовал по уважительной причине) и 48% из 86 учащихся все школы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2023/24 учебном году, учитывая, что 3% обучающихся школы (3 человека) с ОВЗ.

2. Сравнение отметок, полученных участниками ВПР -2024 в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос. Славинска» с отметками в муниципалитете, регионе.

Согласно данным средний балл по предметам по школе 3,5, показатель в целом соответствует средним показателям по муниципалитету, региону.

3. Сравнительный анализ результатов ВПР-2024 в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос. Славинска» с отметками по журналу.

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметке по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметке по журналу)
Русский язык			
5	0	60	40
6	33,33	33,33	33,33
7	0	84,62	15,38
8	0	100	0
Математика			
5	0	80	20
6	0	80	20
7	0	100	0
8	14,29	85,71	0
Биология			
5	0	100	0
6	0	100	0
История			
5	0	80	20
8	0	100	0
Обществознание			
6	0	80	20
7	0	92,31	7,69
Физика			
7	15,38	76,92	7,69
8	0	100	0

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и муниципальными показателями выявил в основном соответствие. Самое серьезное отставание наблюдается по всем предметам в 8 классе. Это связано с тем, что обучающиеся 8 класса в течение всего учебного года имели низкие результаты обученности по всем предметам. Качество знаний: по русскому языку – 25%, по математике – 0, по физике – 25%, по истории – 25%. Средняя оценка по классу – 3,56; качество знаний – 43; успеваемость – 85, СОУ – 48. 1 обучающийся имеет оценку 2 по нескольким предметам, 1 обучающийся по итогам года не аттестован.

4. Распределение первичных баллов ВПР-2024 в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска»

5. Проанализировать результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы.

6. Краткие выводы анализа ВПР

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.

2. По всем классам наблюдается в целом соответствие между четвертными отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся еще недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.

3. Учителя-предметники (5-8 классы) ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 23.05.2024 № 7. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Учителям 1-4 классов изучить результаты ВПР и обратить внимание на соответствие оценок по ВПР с итоговыми оценками, так как при несоответствии более 30% отметок (понижение или повышение) говорит о необъективности оценивания.

3.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Объективность проведения оценочных процедур

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.

Разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основании Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.

2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных

процедур. На основании Приказа МБОУ «СШ им. Д.Сидорова пос. Славинска» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора по УР.

3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.

На основании Приказа МБОУ «СШ им. Д.Сидорова пос. Славинска» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.

4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено мнение о недопущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.

Формирование позитивного отношения к объективной оценке

5. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

6. Наличие актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в школе утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «СШ им. Д.Сидорова пос. Славинска» № 136 от 31.08.2023г. (согласовано педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г.).

7. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

В МБОУ «СШ им. Д.Сидорова пос. Славинска» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ «СШ им. Д.Сидорова пос. Славинска» на уровне начального, основного, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

8. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации).

Информация о повышении квалификации педагогов

В 2023 – 2024 учебном году в ОО к очередной аттестации было представлено 0 педагогических работников. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов. Из них на конец года 1 учитель имеет высшую категорию, 4 учителя имеют I квалификационную категорию. 5 педагогов имеют стаж работы до 3-х лет.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ о персональных данных. В соответствии с названными документами было установлено направление аттестации педагогических работников:

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников:

транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов;

составление карты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов;

составление портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогов.

В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам в период подготовки аттестации проводятся индивидуальные (в течение аттестации) консультации, оказывается практическая помощь при заполнении заявления на аттестацию, экспертного заключения, составления портфолио профессиональных достижений. Аттестуемые педагоги ознакомлены с требованиями к содержанию портфолио профессиональных достижений и методическими рекомендациями по оформлению портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогов.

Педагогические работники школы проводят открытые уроки, внеучебные мероприятия, предоставляют отчеты по контрольным срезам, проводимым администрацией школы и другие педагогические материалы необходимые для составления портфолио профессиональных достижений.

Все педагоги ОО при прохождении аттестации подтвердили заявленные категории.

**Информация
о количестве педагогических и руководящих работников, имеющих
квалификационные категории,
по состоянию на 01.06.2024**

	Количество педагогов и руководителей	Из них аттестовано в учебном году по категориям		Количество педагогов и руководителей, имеющих квалификационные категории		Всего человек имеют категорию(в %)
		первая	высшая	первая	высшая	
на 01.09.2021	11	1	2	6	2	8 (73%)
на 01.09.2022	11	1	0	6	2	8 (73%)
на 01.09.2023	10	0	0	4	1	5 (50%)

**Информация
о количестве педагогов дополнительного образования, имеющих
квалификационные категории,
по состоянию на 01.06.2024**

	Количество педагогов дополнительного образования	Из них аттестовано в учебном году по категориям		Количество педагогов и руководителей, имеющих квалификационные категории		Всего человек имеют категорию (в %)
		первая	высшая	первая	высшая	
на 01.09.2022	3	0	0	1	1	67
на 01.09.2023	5	0	0	2	0	40

**Информация
о количестве педагогических работников, аттестованных на
соответствие занимаемой должности, по состоянию на 01.09.2023**

	Количество педагогов и руководителей	Из них аттестовано в учебном году	Всего человек (в %)
		СЗД	
на 01.09.2021	11	1	1 (9%)
на 01.09.2022	11	1	1 (9%)
на 01.09.2023	10	0	0 (0%)

Анализ итогов аттестации позволяет сделать следующие выводы:

1. Аттестация педагогических и руководящих работников в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических и руководящих работников.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

2. В 2023 – 204 учебном году наблюдается снижение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Это связано с увольнением сотрудников.

3. Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию, можно объяснить появлением в ОО молодых специалистов без стажа работы и педагоги с перерывом работы.

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Школьный этап ВСОШ в 2023-2024 году:

№ п/ п	Общеобразовательные предметы	Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2023- 2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.						Общее количе ство участни ков школьн ого этапа по предмет у	Из них, количе ство детей- инвал идов и детей с ОВЗ	Количе ство победи т. и приз.
		4 клас с	5 кл асс	6 клас с	7 класс	8 класс	9 класс			
3	Биология		6	5	7	5	2	25	1	0
4	География		8	5	12	3	5	33	1	6
5	Информатика и ИКТ		9	6	7	0	0	22	1	0
8	История		7	2	13	6	4	32	1	3
9	Литература		9	6	12	8	6	41	2	0
10	Математика	2	8	3	13	4	5	33	1	0
12	ОБЖ		6	6	8	4	2	26	1	2
13	Обществознание			6	12	6	3	27	1	4
	Право						7	7	0	0
15	Русский язык	2	9	6	8	4	2	31	2	4
16	Технология (девушки)		6	3	3	2	0	14		3
	Технология (юноши)		0	3	4	6	2	15	2	0
17	Физика				8	2	3	13	0	2
18	Физич. культура (девушки)		8	3	5	2	1	19		10
	Физич. культура (юноши)		1	1	8	3	4	17	3	9
20	Химия				3	2	3	8	0	0
21	Экология				11	6	5	22	1	12
ИТОГО		4	9	6	13	8	7	47	3	28

**Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

Наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров в школьном этапе ВСОШ, причинами которой являются:

1.Стабильность формата участия и доступности (выполнение задания на сайтах ВСОШ в компьютерном варианте).

2.Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей.

3.Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.

4.Регламентирование процесса проведения ВСОШ.

1. Количество победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Школьный этап						
Уч.год	Участники (общее кол-во)		Призеры (из общего кол-ва участников)		Победители (из общего кол-ва участников)	
	Кол-во участий	Число участников	Кол-во призеров	Число призеров	Кол-во победителей	Число победителей
2022-2023	308	57	51	34	39	25
2023-2024	394	47	33	20	22	16

Предмет	Школьный этап					
	5 – 9 классы					
	Участники (общее кол-во)		Призеры (из общего кол-ва участников)		Победители (из общего кол-ва участников)	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Астрономия	4	0	0	0	0	0
Английский язык	6	0	0	0	0	0
Биология	6	25	0	0	1	0
География	25	33	5	3	1	3
Информатика	0	22	0	0	0	0
МХК						
История	24	32	1	2	2	1
Литература	24	41	3	0	6	0
Математика	31	31	1	0	1	0
Немецкий язык						
ОБЖ	32	26	6	1	2	1
Обществознание	26	27	4	3	4	1
Право	12	7	3	0	2	0
Русский язык	28	36	17	1	5	1
Технология	26	32	0	1	0	2
Физика	12	13	1	0	0	2
Физическая культура	26	35	9	11	13	8
Химия	5	8	0	0	0	0
Экономика	2	0	0	0	0	0
Экология	19	22	0	10	2	2
ИТОГО:	308/57	394/47	51/34	33/20	39/25	22/16

**Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

Наблюдается снижение победных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся. Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

II. Муниципальный этап ВСОШ в 2023-2024 году

1. Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)			Суммарное количество
	7	8	9	
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	0	2	0	2
География	0	2	0	2
Информатика	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0
Право	0	0	1	1
Русский язык	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0
Физика	3	0	2	5
Физическая культура	4	3	0	7
Химия	0	0	0	0
Экология	9	5	1	15
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	11	6	3	20 обучающихся

Снижение количества победителей и призёров школьного этапа привело к снижению и участия в муниципальном этапе ВСОШ.

2. Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественная вовлеченность в другие мероприятия и акции.
3. Отсутствие профильности учебных предметов.

III. Региональный этап ВСОШ.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска не принимали участия в региональном этапе ВСОШ.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- Для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВСОШ.

- Для руководителя ШМО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- Для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам через систему наставничества; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется опираться на материалы муниципального и регионального

этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

-Для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВСОШ.

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В школе на конец 2023-2024 учебного года количество педагогов составляет **10** человека: 1 – администрация, 9 – в должности «учитель», 50% - работники со стажем менее 10 лет, 20 % - работники со стажем менее 20 лет, 30 % - педагоги со стажем свыше 20 лет. Высшее профессиональное образование у 70% педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

1. Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; ШМО учителей-предметников, гуманитарного цикла и начальных классов.

2. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализрезультатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3. Педагогический совет МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска»:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО

Объем библиотечного фонда — 1020 единиц; книгообеспеченность — 100 процентов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и мебели.

Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру и др. Для организации образовательного процесса используют образовательные платформу «Сферум».

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» по итогам 2023-2024 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО, СОО;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы волимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащениеее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора по УР
27.06.2024

О.П.Червоткина