



ПРИНЯТО  
на Педагогическом  
совете  
"СШ им. Д. Сидорова  
пос. Славинска"  
Протокол № 4  
от «15» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
"СШ им. Д. Сидорова  
пос. Славинска"  
Д. Н. Кочетова  
Приказ № 14  
от «11» февраля 2021 г.



**Положение  
об аттестации педагогических работников  
МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"  
с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 8 декабря 2020 года; Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изменениями на 29 декабря 2020 года (далее – ТК РФ), а также Уставом МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

1.2. Данное Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (далее - Положение) обозначает основную цель, задачи аттестации, определяет функции и деятельность аттестационной комиссии, а также регламентирует подготовку и проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в общеобразовательной организации.

1.3. Аттестация педагогических работников общеобразовательной организации проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.4. Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой и высшей).

1.5. Основными принципами проведения аттестации педагогических работников являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.6. Аттестации не подлежат:

- 1.6.1. педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- 1.6.2. беременные женщины;
- 1.6.3. женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

1.6.4. педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

1.7. Аттестация указанных в подп. 1.6.3, 1.6.4 п. 1.6 настоящего положения работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

1.8. Основанием для проведения аттестации является представление руководителя образовательной организации.

1.9. Представление должно содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности, информацию о прохождении педагогическим работником повышения квалификации, в т.ч. по направлению работодателя, за период, предшествующий аттестации, сведения о результатах предыдущих аттестаций.

1.10. После ознакомления с представлением педагогический работник имеет право представить в аттестационную комиссию собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу), а также заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия с представлением руководителя общеобразовательной организации.

## **2. Цель и задачи аттестации**

2.1. Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

## **3. Функции комиссии**

3.1. Комиссия обеспечивает:

- организацию методической и консультативной помощи педагогическим работникам;
- контроль соблюдения действующего законодательства в сфере аттестации, процедуры аттестации;
- контроль соблюдения требований к оформлению пакета аттестационных материалов;
- подготовку и проведение аттестации педагогических работников, аттестующихся с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

## **4. Деятельность аттестационной комиссии**

4.1. Аттестацию педагогических работников осуществляет аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая общеобразовательной организацией.

4.2. Аттестационная комиссия создается распорядительным актом руководителя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии и формируется из числа работников организации, в которой работает педагогический

работник, имеющих стаж педагогической работы не менее двух лет и квалификационную категорию не ниже первой, представителя выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа), представителей коллегиальных органов управления организации.

4.3. Руководитель организации не может являться председателем аттестационной комиссии.

4.4. Состав аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемое аттестационной комиссией решение.

4.5. Численный состав аттестационной комиссии – не менее 3 человек.

4.6. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.7. Срок действия аттестационной комиссии составляет 1 год.

4.8. Полномочия отдельных членов аттестационной комиссии могут быть досрочно прекращены приказом руководителя по следующим основаниям:

- невозможность выполнения обязанностей по состоянию здоровья;
- увольнение члена аттестационной комиссии;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей члена аттестационной комиссии.

4.9. Председатель аттестационной комиссии:

- руководит деятельностью аттестационной комиссии;
- проводит заседания аттестационной комиссии;
- распределяет обязанности между членами аттестационной комиссии;
- определяет по согласованию с членами комиссии порядок рассмотрения вопросов;
- организует работу членов аттестационной комиссии по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб аттестуемых работников, связанных с вопросами их аттестации;
- подписывает протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- контролирует хранение и учет документов по аттестации;
- осуществляет другие полномочия.

4.10. В случае временного отсутствия (болезни, отпуска, командировки и других уважительных причин) председателя аттестационной комиссии полномочия председателя комиссии по его поручению осуществляет заместитель председателя комиссии либо один из членов аттестационной комиссии.

4.11. Заместитель председателя аттестационной комиссии:

- исполняет обязанности председателя в его отсутствие (отпуск, командировка и т.п.);
- участвует в работе аттестационной комиссии;
- проводит консультации педагогических работников;
- рассматривает обращения и жалобы аттестуемых педагогических работников, связанные с вопросами их аттестации;
- подписывает протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- осуществляет другие полномочия.

4.12. Секретарь аттестационной комиссии:

- подчиняется непосредственно председателю аттестационной комиссии;
- организует заседания аттестационной комиссии и сообщает членам комиссии о дате и повестке дня ее заседания;
- осуществляет прием и регистрацию документов (представления, дополнительных сведений педагогического работника, заявления о несогласии с представлением);
- ведет и оформляет протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- обеспечивает оформление выписок из протокола заседания аттестационной комиссии;
- участвует в решении споров и конфликтных ситуаций, связанных с аттестацией педагогических работников;

- обеспечивает хранение и учёт документов по аттестации педагогических работников;
  - подписывает протоколы заседаний аттестационной комиссии, выписки из протокола;
  - осуществляет другие полномочия.
- 4.13. Члены аттестационной комиссии:
- участвуют в работе аттестационной комиссии;
  - подписывают протоколы заседаний аттестационной комиссии.
- 4.14. Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком аттестации, утвержденным руководителем.
- 4.15. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа членов комиссии.
- 4.16. К документации аттестационной комиссии относятся:
- приказ руководителя о составе, графике заседаний аттестационной комиссии;
  - протоколы заседаний аттестационной комиссии;
  - документы по аттестации педагогических работников в составе личных дел (представление, выписка из протокола заседания аттестационной комиссии);
  - журналы регистрации документов:
    - 1) журнал регистрации представлений на аттестацию с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности;
    - 2) журнал регистрации письменных обращений педагогических работников.

## **5. Подготовка к аттестации**

5.1. Решение о проведении аттестации педагогических работников принимается руководителем. Руководитель издает соответствующий распорядительный акт, включающий в себя список работников, подлежащих аттестации, график проведения аттестации и доводит его под роспись до сведения каждого аттестуемого не менее чем за месяц до начала аттестации.

5.2. В графике проведения аттестации указываются:

- ФИО педагогического работника, подлежащего аттестации;
- должность педагогического работника;
- дата и время проведения аттестации;
- дата направления представления руководителя в аттестационную комиссию.

5.3. Проведение аттестации педагогических работников осуществляется на основании представления работодателя в аттестационную комиссию.

5.4. В представлении руководителя должны содержаться следующие сведения о педагогическом работнике:

- фамилия, имя, отчество;
- наименование должности на дату проведения аттестации;
- дата заключения по этой должности трудового договора;
- уровень образования и квалификация по направлению подготовки;
- информация о прохождении повышения квалификации;
- результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности и (или) профессиональных стандартов, в том числе в случаях, когда высшее или среднее профессиональное образование педагогических работников не соответствует профилю преподаваемого предмета либо профилю педагогической деятельности в организации, участия в деятельности методических объединений и иных формах методической работы.

5.5. Педагогический работник с представлением должен быть ознакомлен под роспись не позднее, чем за месяц до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник имеет право представить в аттестационную комиссию собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность за период с даты

предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу), а также заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия со сведениями, содержащимися в представлении руководителя.

5.6. При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется соответствующий акт, который подписывается руководителем и лицами, в присутствии которых составлен акт.

## **6. Формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы**

6.1. Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, формируемой руководителем общеобразовательной организации и состоящей из председателя комиссии, заместителя председателя комиссии, секретаря комиссии и членов комиссии.

6.2. В состав аттестационной комиссии входят представители администрации и педагоги общеобразовательной организации.

6.3. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации общеобразовательной организации.

6.4. Состав аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационными комиссиями решения.

6.5. Персональный состав аттестационной комиссии и график работы утверждается приказом директора общеобразовательной организации ежегодно.

6.6. Руководство работой аттестационной комиссии осуществляет председатель (во время отсутствия председателя его обязанности исполняет заместитель председателя).

6.7. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей ее членов и представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

6.8. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов, присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равном количестве голосов членов аттестационной комиссии считается, что педагогический работник прошел аттестацию. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

## **7. Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

7.1. Информация о дате, месте и времени проведения аттестации письменно доводится директором общеобразовательной организации (руководителем структурного подразделения или другим уполномоченным лицом) до сведения педагогического работника, подлежащего аттестации, не позднее, чем за месяц до ее начала.

7.2. Педагогические работники в ходе аттестации проходят квалификационные испытания в письменной форме по вопросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности.

7.3. Квалификационные испытания проводятся в форме письменного экзамена (тестирование).

7.4. Письменный экзамен (тестирование) – форма испытания, при которой аттестуемый работник отвечает письменно на вопросы, предлагаемые комиссией в рамках программы квалификационных испытаний.

7.5. Программа квалификационных испытаний формируется по должностям работников образования и разрабатываются в соответствии с разделом "Должен знать" Квалификационных требований, утвержденных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

7.6. В процессе проведения квалификационных испытаний педагогический работник подтверждает знания:

- приоритетных направлений развития образовательной системы РФ;
- и их нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- Конвенции о правах ребенка;
- основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических задач;
- технологий диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основ работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- правил по охране труда и пожарной безопасности;
- методов убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе и т. д.

7.7. Положительное заключение о сдаче квалификационных испытаний дается при условии успешного выполнения более 50% от общего числа предложенных заданий.

7.8. Решение о соответствии/несоответствии педагогического работника занимаемой должности принимается комиссией на основании результатов квалификационных испытаний, представления руководителя общеобразовательной организации и других документов, имеющих значение для обеспечения объективной оценки профессиональной деятельности педагогического работника.

7.9. По результатам аттестации комиссия принимает одно из решений:

- соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).

7.10. В случае признания педагогического работника по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации).

Увольнение по данному основанию допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья.

7.11. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии, принимавшими участие в голосовании.

7.12. Решение комиссии заносится в аттестационный лист педагогического работника.

В аттестационный лист педагогического работника в случае необходимости комиссия заносит рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника, о необходимости повышения его квалификации с указанием специализации и другие рекомендации. Данные рекомендации используются в дальнейшей работе с педагогом.

7.13. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогического работника утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

7.14. Директор общеобразовательной организации обязан ознакомить под подпись работника с аттестационным листом и приказом о результатах аттестации.

7.15. Аттестационный лист и выписка из приказа о результатах аттестации хранятся в личном деле педагогического работника.

7.16. Результат аттестации педагогический работник вправе обжаловать в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

## **8. Права и обязанности комиссии, ее членов и аттестующихся**

### **8.1. Комиссия имеет право:**

- в необходимых случаях требовать дополнительную информацию в пределах компетенции;
- проводить собеседование с аттестующимися работниками.

### **8.2. Комиссия обязана:**

- принимать решение в соответствии с действующим законодательством;
- информировать о принятом решении;
- осуществлять контроль за исполнением принятых комиссией решений и рекомендаций по результатам аттестации.

### **8.3. Члены комиссии имеют право:**

- вносить предложения на заседании комиссии по рассматриваемым вопросам;
- высказывать особое мнение в случае несогласия с принимаемым решением и фиксировать его в протоколе заседания комиссии;
- участвовать в обсуждении вопросов, предусмотренных повесткой комиссии;
- принимать участие в подготовке решений комиссии.

### **8.4. Члены комиссии обязаны:**

- присутствовать на всех заседаниях комиссии;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами работы комиссии;
- использовать служебную информацию только в установленном порядке.

8.5. Члены комиссии несут ответственность за надлежащее исполнение своих обязанностей. В случае неисполнения своих обязанностей член комиссии может быть исключен из состава комиссии на основании ее решения, принятого большинством голосов.

8.6. Педагогический (руководящий) работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии, о чем письменно уведомляет аттестационную комиссию. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии без уважительной причины комиссия вправе провести аттестацию в его отсутствие.

8.7. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **9. Ответственность**

### **9.1. Члены аттестационной комиссии несут ответственность за:**

- принятие обоснованного решения по результатам аттестации;
- тщательное изучение и анализ всех представленных материалов для проведения аттестации, содействие максимальной достоверности экспертизы;
- строгое соответствие порядку проведения аттестации;
- создание благоприятных условий для педагогических работников, проходящих аттестацию;
- строгое соблюдение конфиденциальности полученной информации.

## **10. Документация комиссии**

10.1. Обязательными документами комиссии являются график работы и протоколы заседаний. Графики работы аттестационных комиссий утверждаются ежегодно директором общеобразовательной организации.

10.2. Книгу протоколов заседаний комиссии ведет секретарь аттестационной комиссии.

- 10.3. Протоколы заседаний комиссии оформляются в соответствии с общими требованиями к оформлению деловой документации.
- 10.4. Протоколы заседаний комиссии хранятся в общеобразовательной организации в течение пяти лет.
- 10.5. Ежегодный график работы комиссии, протоколы заседаний включены в номенклатуру дел общеобразовательной организации.
- 10.6. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который вступает в силу со дня подписания председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.
- 10.7. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников утверждается приказом директора общеобразовательной организации.
- 10.9. Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии и копия приказа директора хранятся в личном деле педагогического работника.

## **11. Заключительные положения**

- 11.1. Настоящее Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.
- 11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 11.3. Положение об аттестации педагогических работников принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.
- 11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## Приложение 1

В Аттестационную комиссию  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа имени Дмитрия  
Сидорова поселка Славинска  
Гвардейского городского округа»

### Представление

1. Фамилия, имя, отчество

2. Наименование должности на дату проведения аттестации \_\_\_\_\_

4. Дата заключения по этой должности трудового договора \_\_\_\_\_

5. Уровень образования и квалификация по направлению подготовки

6. Информация о прохождении повышения квалификации \_\_\_\_\_

7. Сведения о результатах предыдущих аттестаций \_\_\_\_\_

8. Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности и (или) профессиональных стандартов, в том числе в случаях, когда высшее или среднее профессиональное образование педагогических работников не соответствует профилю преподаваемого предмета либо профилю педагогической деятельности в организации, участия в деятельности методических объединений и иных формах методической работы

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
(личная подпись) (расшифровка подписи)

МП

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

С представлением и Положением об аттестации педагогических работников МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска" с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(личная подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Аттестационный лист**

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Год, число и месяц рождения: \_\_\_\_\_

3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность \_\_\_\_\_

4. Сведения о профессиональном образовании \_\_\_\_\_

(когда и какое учебное заведение окончил, специальность \_\_\_\_\_

и квалификация по образованию) \_\_\_\_\_

5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации \_\_\_\_\_

6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) \_\_\_\_\_

7. Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_

8. Краткая оценка деятельности педагогического работника: \_\_\_\_\_

9. Рекомендации аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

10. Решение аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

11. Количественный состав аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ человек

На заседании присутствовало \_\_\_\_\_ членов аттестационной комиссии

Количество голосов: за \_\_\_\_\_ против \_\_\_\_\_ воздержались \_\_\_\_\_

12. Примечания: \_\_\_\_\_

Председатель Аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

(личная подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь Аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

(личная подпись) (расшифровка подписи)

Дата проведения аттестации и принятия решения Аттестационной комиссией \_\_\_\_\_

(дата и номер распорядительного акта муниципальной образовательной организации)

М.П.

С аттестационным листом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

(подпись педагогического работника, дата)

С решением аттестационной комиссии согласен (не согласен), согласна (не согласна)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска  
Гвардейского городского округа"

# АТТЕСТАЦИОННОЕ ДЕЛО

---

должность

---

Ф. И. О. педагога

год

**Форма журнала  
регистрации представлений  
на педагогических работников  
МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"  
для аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Стаж работы в данной должности	Форма и предполагаемые сроки прохождения квалификационного испытания	Примечание

**Форма журнала  
регистрации заявлений педагогических работников  
МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"  
в Аттестационную комиссию  
по вопросам аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Краткое содержание заявления	Срок подготовки ответа, ответственный

**Форма журнала  
выдачи аттестационных листов педагогическим работникам  
МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска"**

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность	Аттестация по должности	Дата прохождения аттестации, № приказа ОУ	Дата выдачи аттестационного листа	Подпись
1						

**Перечень вопросов для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям**

***I. Знание законов и нормативных правовых актов в сфере образования***

1. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, признавая право ребенка на образование, государства-участники вводят:

- а) обязательное бесплатное начальное образование
- б) обязательное среднее образование (общее и профессиональное) и предоставление в случае необходимости финансовой помощи для дальнейшего образования
- в) обязательное начальное образование
- г) обязательное бесплатное дошкольное и начальное образование

2. Имеет ли право руководитель образовательного учреждения отказать педагогическому работнику в приеме заявления на присвоение квалификационной категории?

- а) да, если аттестация досрочная
- б) нет, т.к. отказ в приеме заявления является процедурным нарушением
- в) да, в особых случаях (отсутствие образовательного ценза, низкие показатели продуктивности образовательной деятельности)
- г) да, если недостаточный стаж педагогической работы

3. Какие категории детей должны требовать более пристального внимания при организации воспитательно-образовательного процесса согласно проекту "Наша новая школа":

- а) безнадзорные, асоциальные дети
- б) дети с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, проживающие в малоимущих семьях и другие категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- в) особо одарённые дети
- г) дети, имеющие индивидуальные особенности в развитии

4. Очередность и время предоставления длительного отпуска педагогическому работнику, его оплата определяются:

- а) уставом образовательного учреждения
- б) решением педагогического совета
- в) решением попечительского совета
- г) единоличным решением руководителя ОУ

5. Кто устанавливает правила приема граждан в образовательные учреждения?

- а) самообразовательное учреждение
- б) учредитель образовательного учреждения
- в) орган местного самоуправления
- г) Правительство Российской Федерации

6. Какое образование в соответствии с Конституцией Российской Федерации является обязательным?

- а) дошкольное
- б) начальное общее
- в) основное общее
- г) среднее (полное) общее

7. Педагогический работник имеет право на длительный отпуск сроком до одного года через каждые:

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) 15 лет

8. Кто несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса?

- а) работники образовательного учреждения
- б) руководитель образовательного учреждения
- в) родители (законные представители) обучающихся и воспитанников
- г) учредитель образовательного учреждения

9. К организационно-распорядительным документам относится:

- а) штатное расписание
- б) коллективный договор
- в) инструкции по охране труда
- г) правила внутреннего распорядка

10. Кто принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс?

- а) учитель
- б) родители (законные представители)
- в) педагогический совет школы
- г) муниципальный орган управления в сфере образования

## ***II. Знание теоретических основ методики преподавания предмета и современных технологий обучения и воспитания***

1. Виды универсальных учебных действий, соответствующие ключевым целям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- а) только личностные
- б) личностные, познавательные, регулятивные
- в) личностные, познавательные, коммуникативные
- г) личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

2. Наглядность, доступность, сознательность и активность, научность, связь теории и практики – это...

- а) содержание образования
- б) цели дидактики
- в) формы образовательного процесса
- г) принципы обучения

3. Активные методы обучения – это методы обучения ....

- а) при которых деятельность ученика носит продуктивный, творческий, поисковый характер
- б) признаком которых является самоконтроль
- в) стимулирующие познавательную деятельность ученика и строящиеся на диалогах, предполагающий свободный обмен мнениями о путях разрешения проблемы
- г) признаком которых является самовнушение

4. Способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленные на достижение образовательных целей называются:

- а) понятием
- б) мыслительной операцией
- в) методами обучения
- г) оценочными умениями

5. К творческим методам обучения не относится:

- а) частично – поисковый
- б) исследовательский
- в) экскурсии
- г) проблемное обучение

6. Цель дифференциации обучения:

- а) усиление развивающей функции процесса обучения
- б) обеспечить каждому ученику условия для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных потребностей и интересов в процессе общего образования
- в) создание комфортных условий образовательного процесса
- г) приближение учебного процесса к познавательным потребностям учеников, их индивидуальным особенностям

7. Личностный подход -

- а) последовательное отношение педагога к воспитаннику как к личности, как к самостоятельному ответственному субъекту образовательного процесса
- б) новое направление в науке, рассматривающее любую проблему разными методами, в том числе и интуитивными и точными
- в) один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен человеческого существования
- г) практика, которая связывает преподавателя, обучаемого, а также источники, расположенные в различных географических регионах, посредством специальной технологии

8. Укажите классификацию методов обучения, предложенную известным дидактом Ю.К.Бабанским

- а) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности. Методы контроля и самоконтроля эффективности учебно-познавательной деятельности
- б) словесные методы. Наглядные методы. Практические методы
- в) методы усвоения знаний. методы самостоятельного приобретения знаний. оценочные методы. Методы реализации творческих задач.
- г) объяснительно-иллюстративные методы. Репродуктивные методы. Проблемное изложение. Частично-поисковые. Исследовательские.

9. Проблемное обучение на уроке:

- а) обучение учащихся основам наук
- б) обучение, которое оптимально сочетает самостоятельный поиск обучаемых новых понятий и способов действий с усвоением готовых выводов науки
- в) усвоение знаний в готовом виде
- г) изучение учебного материала по отдельным компонентам, в логической последовательности

10. Выделите принципы развивающего обучения.

- а) проблемность
- б) оптимальное развитие различных видов мыслительной деятельности
- в) индивидуализация и дифференциация
- г) все ответы верны

11. Обучение, позволяющее достигнуть заданных целей с помощью современных систем телекоммуникаций.

- а) модульное
- б) дистанционное
- в) межпредметное
- г) проблемное

12. К групповым технологиям можно отнести:

- а) классно-урочную организацию
- б) лекционно-семинарскую систему
- в) дидактические игры
- г) бригадно-лабораторный метод
- д) все ответы верны

13. Проблемное обучение – вид обучения, основанный на

- а) использовании эвристических методов. Ставит своей целью развитие эвристических умений в процессе разрешения проблемных ситуаций
- б) оптимизации учебного процесса, управлении деятельностью и поведением учащихся
- в) способах организации учебного процесса в школе
- г) коллективной работе учащихся в процессе обучения

14. Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

- а) дискуссия
- б) игра
- в) беседа
- г) дальтон-технология

15. Принципами методики коллективных способов обучения являются:

- а) самоконтроль
- б) взаимообучение
- в) взаимоконтроль
- г) самоуправление

16. Организация учебной деятельности, при которой с помощью отбора содержания, форм, методов, темпов, объемов образования создаются оптимальные условия для усвоения знаний каждым учеником

- а) индивидуализация обучения
- б) дистанционное обучение
- в) модульное обучение
- г) проблемное обучение

17. Этапы интегрированного урока:

- а) подготовка к восприятию нового материала – изучение новой темы во взаимосвязи с предыдущим материалом – закрепление полученных знаний в ходе упражнений по применению – домашнее задание
- б) планирование урока - формирование творческой группы преподавателей - определение общей цели и структуры урока - подбор и систематизация материала - составление плана-урока - проведение урока - анализ урока, выводы
- в) разработка основных идей урока, его структуры – подбор материалов –
- г) подготовка учащихся к восприятию нового – изучение интегрированной проблемы – обобщение – домашнее задание

18. Метод обучения, при котором учитель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение изученного

- а) лабораторная работа
- б) лекция
- в) беседа
- г) практическая работа

19. Основные приемы устного изложения теоретического материала:

- а) объяснение
- б) деловая игра
- в) моделирование экономической ситуации
- г) эвристическая беседа

20. Навыки – это...

- а) совокупность идей и знаний человека
- б) овладение способами применения знаний на практике
- в) умения, доведенные до автоматизма
- г) знания, доведенные до автоматизма

### ***III. Знание теоретических основ педагогики, психологии, возрастной физиологии***

1. Мнемоника -

- а) направление в педагогике, выступающее за изучение школьниками закономерностей массовой коммуникации
- б) искусственные приемы (различного рода специальные схемы, условные знаки), используемые как вспомогательные средства для запоминания множества не связанных между собой данных
- в) принцип расположения учебного материала в программах и учебниках характеризующийся повторяемостью вопросов и тем курса с более глубоким их освещением на каждой новой ступени обучения
- г) система образов, лежащих в основе человеческих представлений о мире и своем месте в этом мире и определяющих поступков людей

2. Назовите основоположника российской педагогики:

- а) К.Д. Ушинский
- б) М.В. Ломоносов
- в) В.А. Сухомлинский
- г) А.С. Макаренко

3. Из предложенного перечня выберите понятия, относящиеся к дидактике

- а) амнезия, аффект, внушаемость, гипноз

- б) конфликтная семья, классный руководитель, концепция воспитания
  - в) обучение, методы, урок
  - г) раздражительность, воспитание, психология
4. Укажите неверный ответ. Процесс обучения призван осуществить функции
- а) образовательную
  - б) воспитательную
  - в) развивающую
  - г) опосредованную
5. Укажите неверный ответ. Результатом процесса социализации является
- а) формирование социальных знаний, умений, навыков
  - б) формирование социальной компетентности личности
  - в) формирование базовых общечеловеческих ценностных ориентаций, установок
  - г) формирование аддиктивного поведения
6. Из перечисленных утверждений выберите то, которое не выражает особенностей воспитательного процесса
- а) целенаправленность
  - б) непрерывность
  - в) вариативность
  - г) многофакторность
7. Какой психический процесс по своей форме бывает наглядно-образным?
- а) воображение
  - б) восприятие
  - в) мышление
  - г) внимание
8. Какие изменения происходят в организме ребенка при недостатке витамина А
- а) появляется рахит, заболевание цингой
  - б) замедляется рост, развивается «куриная слепота»
  - в) ослабевает память
  - г) развиваются психозы и галлюцинации
9. Сколько сенситивных периодов выделяется в психологическом развитии ребенка?
- а) 2
  - б) 4
  - в) 1
  - г) 3
10. Специфические, физиологически активные вещества, вырабатываемые железами внутренней секреции – это...
- а) аминокислоты
  - б) ауксины
  - в) гормоны
  - г) алкалоиды
11. Эмпирические методы педагогического исследования включают:
- а) психодиагностические тесты, метод ситуации, метод геометрических фигур
  - б) анкетирование, опрос, беседу
  - в) конкретизацию, анализ, синтез, индукцию

г) изучение нормативно-правовых документов, наблюдение, эксперимент

12. Что является основой для формирования человека как личности:

- а) игра
- б) деятельность
- в) труд
- г) учение

13. Что из перечисленного ниже не относится к классическим принципам дидактики...

- а) принцип систематичности
- б) принцип фундаментальности
- в) принцип связи теории с практикой
- г) принцип прочности усвоения

14. Хозяйственно-экономические, воспитательные, социальные, психотерапевтические функции относятся к функциям...

- а) детского сада
- б) семьи
- в) армии
- г) школы

15. Такие психические процессы как память, мышление и речь относятся к...

- а) психологическим свойствам
- б) познавательным процессам
- в) поведению
- г) психологическим состояниям

16. Из чего строится система «культурного пространства»?

- а) телевизионных видео и радио трансляций
- б) различных форм культурного досуга
- в) музыкально-художественно-спортивно-технических учреждений дополнительного образования
- г) договора школы с различными учреждениями дополнительного образования

17. Спинной мозг выполняет:

- а) рефлекторную функцию
- б) опорную функцию
- в) трофическую функцию
- г) гипофункцию

18. К оптической системе глаза относится:

- а) ресничная мышца
- б) радужка
- в) рецепторные клетки сетчатки
- г) стекловидное тело

19. В детском возрасте избыточная влажность воздуха

- а) в большей степени, чем у взрослых, снижает умственную и физическую работоспособность
- б) снижает аппетит
- в) благоприятно действует на работоспособность
- г) увеличивает двигательные функции

20. Составляющей частью процесса социализации является
- образование
  - воспитание
  - обучение
  - правильного ответа нет
21. Какое новообразование соответствует раннему юношескому возрасту?
- развитие речи и наглядно-действенного мышления
  - произвольность психических явлений. Внутренний план действий рефлексии
  - формирование потребности и в общении с другими людьми и определенное эмоциональное отношение к ним
  - развитие мировоззрения, профессиональных интересов, самосознания личности, идеалов
22. Ведущей деятельностью подростка по Д. Б. Эльконину является...
- учебная
  - учебно-трудовая
  - общественно-полезная
  - общение
23. Выберите полный и точный ответ: акселерация - это...
- ускоренное формирование интеллектуальных сил личности
  - ускорение индивидуального развития человека на протяжении всей его жизни
  - проявление настойчивости личности в достижении поставленных целей
  - ускоренное физическое и психическое развитие в детском и подростковом возрасте
24. Назовите основоположника педагогики как науки:
- Я. А. Коменский
  - А.С. Макаренко
  - А. Дистервег.
  - К.Д.Ушинский
25. О каком компоненте познавательной деятельности говорится здесь? Познание предметов и явлений действительности, законов природы и общества.
- знания
  - умения (элементарные)
  - умения (сложные)
  - навыки

#### ***IV. Определение уровня ИКТ – компетентности***

1. Можно ли в Интернет найти человека по его фамилии и имени?
- можно, но только если эти данные есть в Интернете
  - нет, нельзя, поскольку это нарушает неприкосновенность частной жизни
  - нет, нельзя, поскольку поисковые системы не индексируют имена людей
  - можно только в специализированных сервисах, поскольку поисковые системы вообще не индексируют имена людей
2. Объект, находящийся в Корзине, восстанавливается
- на Рабочем столе
  - в папке "Мои документы"

- в) в то место, откуда он был удален
- г) на диск

3. Укажите, какой из приведенных адресов, вероятнее всего, является адресом электронной почты?

- а) smtp.mymailserver.ru
- б) pop.mymailserver.ru
- в) [mypost@mymailserver.ru](mailto:mypost@mymailserver.ru)
- г) http://www.mypost.mymailserver.ru

4. Для чего предназначено "Избранное" в браузере Internet Explorer?

- а) для запоминания ссылок на интересные ресурсы
- б) для записи истории посещения веб-узлов
- в) для сохранения личных данных пользователя
- г) "Избранное" позволяет создавать пользовательские фотоальбомы из отобранных фотографий

5. Если русский текст по ошибке стали набирать в английской раскладке, Word автоматически преобразует "абракадабру" на латинице в нормальный русский текст при условии, что...

- а) в панели управления Windows Клавиатура в качестве используемой по умолчанию установлена русская раскладка
- б) в параметрах языка в Word установлен по умолчанию русский язык
- в) в параметрах языка установлен флажок Определять язык автоматически
- г) всегда преобразуется автоматически в правильное написание

6. В состав операционной системы Windows не входят

- а) обрабатывающие программы
- б) программы – архиваторы
- в) планировщики заданий
- г) управляющие программы

7. Значки на Рабочем столе не могут быть упорядочены

- а) по имени
- б) по внешнему виду
- в) по дате
- г) по размеру

8. На Панели задач всегда присутствует

- а) индикатор языка
- б) часы
- в) кнопка Пуск
- г) рабочий стол

9. Основные средства взаимодействия между компьютером и пользователем в системе Windows, а также в программах, работающих под Windows называются:

- а) опросные окна
- б) диалоговые окна
- в) специальные окна
- г) простые окна

10. Под управлением какой программы работает любой компьютер?

- а) операционной системы
- б) MS Office
- в) Corel Draw
- г) текстового процессора

11. Вам нужно найти роман "Отцы и дети" И.С. Тургенева. Может ли это произведение находиться в электронных библиотеках?

- а) нет, поскольку это нарушение авторских прав
- б) да, может
- в) да, но только в платных разделах
- г) нет, поскольку это произведение было выпущено давно

12. Диски называют устройствами долговременной памяти потому, что информация хранится на диске

- а) до тех пор, пока открыто окно хотя бы одной задачи
- б) до тех пор, пока компьютер включен
- в) независимо от состояния компьютера
- г) до тех пор, пока работаешь в документе

13. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определённом формате необходимо задать...

- а) размер шрифта
- б) параметры абзаца
- в) размеры страницы
- г) тип файла

14. Программа Paint предназначена для ...

- а) создания простейших рисунков
- б) распечатки простейших рисунков
- в) создания презентаций
- г) создания рисованных фильмов

15. Компьютерные вирусы - это ...

- а) файлы, которые невозможно удалить
- б) файлы, имеющие определенное расширение
- в) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
- г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

16. Укажите способ защиты информации, о котором идет речь. Это один из самых надежных способов защиты информации. Он позволяет сохранить данные даже при физической порче или краже оборудования.

- а) обновление системы
- б) архивирование и резервное копирование информации
- в) использование антивирусов и файрволов
- г) шифрование данных

17. Устройствами ввода-вывода данных являются все перечисленные в списке:

- а) процессор, дискета, клавиатура, принтер
- б) процессор, дисковод, модем, сканер
- в) плоттер, мышь, дисплей, принтер
- г) процессор, регистр, клавиатура, мышь

18. Отметьте устройство, предназначенное для ввода информации в компьютер

- а) принтер
- б) процессор
- в) монитор
- г) сканер

19. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.

- а) внешняя память
- б) оперативная память
- в) процессор
- г) клавиатура

20. Может ли присутствовать компьютерный вирус на чистой дискете (на дискете отсутствуют файлы)?

- а) нет
- б) да, в области данных
- в) да, в области каталога
- г) да, в загрузочном секторе дискеты

21. Можно ли читать с экрана книги, выложенные в электронных библиотеках?

- а) нет, поскольку это нарушает авторские права
- б) нет, поскольку в электронных библиотеках предлагаются лишь ознакомительные версии книг
- в) можно
- г) можно, но только после оплаты выбранной книги

**АТТЕСТАЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ**