«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ им.
Д. Сидорова пос. Славинска»

_____ (Л.Н. Кочетова)
Приказ № 80 от 26.05.2025 года

Организация работы с воспитанниками в летний оздоровительный период

**СП «Детский сад МБОУ «СШ им.
Д. Сидорова пос. Славинска»**

Принят на общем собрании работников
Протокол № 2 от «20» мая 2025 года

Славинск 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний период в СП «Детский сад» МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» (далее - Учреждение) начинается с 02.06.2025 года и заканчивается 29.08.2025 года.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Устав МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»;

- Образовательная программа дошкольного образования на 2024 – 2026 учебные годы СП «Детский сад МБОУ "СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска», составлена на основе Федеральной образовательной программы ДО и утвержденная приказом № 163 от 30.08.2024 года.

Цель: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми (реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

«Физическое развитие»

*Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

* Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;

* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

* Поддерживать инициативу детей в импровизации;

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

*Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

*Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;

*Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

*Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

*Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

*Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для

разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

*Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

*Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

* Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

*Развивать игровую деятельность воспитанников;

*Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

*Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

*Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями):

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, своевременно скашивается трава и т.д.);

- Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

Проводятся регулярные беседы по формированию представлений о здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;

- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

- формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

- помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

Социально-коммуникативное развитие

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

3. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

4. Воспитывать этически ценные способов общения

5. Развивать самосознание.

6. Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.

7. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений

о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

3. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

4. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ).

5. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

1. Художественная литература:

- развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

- продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство:

- формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

- продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка:

- развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

- продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

Речевое развитие

Младшая разновозрастная группа:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старшая разновозрастная:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Принципы планирования летней оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и

оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание).

Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением:

- дыхательных упражнений,
- упражнений с предметами и без предметов,
- упражнения на формирование правильной осанки.

Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика:

- пробуждения,
- после дневного сна,
- сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В СП «ДЕТСКИЙ САД» ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы		**Условия реализации работы**	**Ответственные**
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Заведующий хозяйством
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели
Условия физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующий хозяйством
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Заведующий
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели

Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов,	Наличие изобразительных средств, природного материала,	Воспитатели
	выставок поделок и др.	нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю планируется развлечение (на усмотрение воспитателей): литературное, музыкальное, спортивное и т.д.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-подготовительная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
«Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей - 1 июня 2023 года»	Май	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели

Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующий
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период»	Май	Заведующий
Систематизация материалов по работе летом по разделам: - физкультурно-оздоровительная работа; - основы безопасного поведения; - познавательные игры; - элементарная опытническая деятельность; - художественно-эстетическое воспитание.	Май	Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников	Май	Воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)	Май	Воспитатели

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1.	Утренний приём детей на свежем воздухе.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
3.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличение длительности прогулок.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
4.	Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
5.	Удлинение дневного сна.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
6.	Соблюдение питьевого режима.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
7.	Ежедневное проведение	В течение всего	Воспитатели

	тематических наблюдений, труда в природе, организация элементарной опытно-эксперементальной деятельности.	летнего периода	
8.	Проведение игр с водой и песком с учетом погодных условий.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
9.	Организация на участке сюжетно-ролевых, театрализованных игр и конструирования.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
10.	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение всего летнего периода	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течение всего летнего периода	Воспитатели
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течение всего летнего периода	Воспитатели
3.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.).	В течение всего летнего периода	Воспитатели
5.	**Работа с детьми** 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой	В течение всего летнего периода	Воспитатели

	на улице. 5.Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; сон без маек.		
6.	**Оздоровление и питание детей** расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов.	В течение всего летнего периода	Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	**Инструктаж с сотрудниками детского сада:** - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»; - «О предупреждении детского травматизма и ДТП»; - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	Май, июнь	Заведующий
2.	**Оформление санитарных бюллетеней:** - «Витамины. Овощи. Фрукты»; - «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний»; - «Гигиеническое воспитание детей».	В течение всего летнего периода	Воспитатели
3.	**Беседы с детьми:** - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Наш друг – светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; - «Предметы, требующие	В течение всего летнего периода	Воспитатели

	осторожного обращения» (пожароопасные предметы)		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Деятельность согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО	В течение всего летнего периода	Заведующий
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	В течение всего летнего периода	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение всего летнего периода	Воспитатели
4.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	В течение всего летнего периода	Воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение всего летнего периода	Воспитатели
6.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течение всего летнего периода	Воспитатели

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Группа	Сроки	Ответственные
1.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	«Ромашка» «Радуга»	В течение всего летнего периода	Воспитатели
2.	Познавательно-исследовательская	«Ромашка» «Радуга»	В течение всего	Воспитатели, музыкальный

	деятельность с детьми на прогулке		летнего периода	руководитель
3.	Проведение бесед познавательного характера: - «Болезнь грязных рук»; - «Как защититься от маленьких врагов»; - «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»; - «Огонь - друг, огонь - враг!»; - «Школа пешеходных наук»; - «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»; - «Ядовитые растения и грибы».	«Ромашка» «Радуга»	В течение всего летнего периода	Воспитатели
4.	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	«Ромашка» «Радуга»	В течение всего летнего периода	Воспитатели
5.	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	«Ромашка» «Радуга»	В течение всего летнего периода	Воспитатели
6.	Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	«Ромашка» «Радуга»	В течение всего летнего периода	Воспитатели
7.	Организация выставок детских рисунков, поделок: - «Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки»,	«Ромашка» «Радуга»	В течение всего летнего периода	Воспитатели

	- «Летний вернисаж на асфальте».			
8.	Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	«Ромашка» «Радуга»	В течение всего летнего периода	Воспитатели
9.	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений.	«Ромашка» «Радуга»	В течение всего летнего периода	Воспитатели
10.	Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.	«Ромашка» «Радуга»	В течение всего летнего периода	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; - создание условий для игр детей на площадках; - озеленение детских площадок и территории ДОУ; - наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий
2.	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий хозяйством
3.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение всего летнего периода	Заведующий

4.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение всего летнего периода	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Соблюдение режима дня в летний период.	В течение всего летнего периода	Заведующий хозяйством
6.	Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение всего летнего периода	Заведующий
7.	Ведение документации	В течение всего летнего периода	Заведующий

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	В течение всего летнего периода	Воспитатели
2.	Оформление папок-передвижек, стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Воспитатели
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
5.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение всего летнего периода	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: -привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; - привлечение родителей к	В течение всего летнего периода	Воспитатели

	организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; - организация выставок, конкурсов в детском саду; - привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете	Май	Заведующий
Издание приказа по работе СП «Детский сад» в летний период.	Май	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Май	Заведующий
Систематизация методических материалов	Май	Заведующий
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение всего летнего периода	Заведующий
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий
Разработка проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования	Август	Заведующий

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников СП «Детский сад».	Июнь	Заведующий
Организация закаливания детей в условиях СП «Детский сад»	Июнь	Воспитатели
Инструктаж с работниками СП «Детский с ад»:	Июнь	Заведующий

- по организации охраны жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.		
Уборка, озеленение территории детского сада	Постоянно	Заведующий хозяйством
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Директор
Организовать: - уход за цветочно-декоративными культурами; - покраску оборудования на детских площадках; - ремонт детских построек и оборудования.	В течение всего летнего периода	Завхоз Воспитатели
Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2023-2024 учебного года.	Июль, август	Заведующий, коллектив СП «Детский сад»

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Виды двигательной активности	**Младшая разновозрастная группа**	**Старшая разновозрастная группа**
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	20 мин	20 мин
Утренняя гимнастика	8-10 мин	10-15 мин
Физкультминутки	5 мин	7 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (2 раза в день)	20 мин	30 мин
Индивидуальная работа по развитию	15 мин	20 мин

движений		
Совместная деятельность (2 раза в день)	20 мин	30 мин
Пешие экскурсии по участку	15-20 мин в месяц	25 мин 2 раза в месяц
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке (2 раза в день)	25 мин	35 мин
Досуг по физической культуре	15 мин	25 мин
Гимнастика после сна	15 мин	20 мин
Спортивные праздники	30 мин	50 мин
Музыкальный досуг	15 мин	25 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	25 мин	35 мин
Спортивные упражнения с родителями	1 раза в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин
Итого	3,5-4 часа	4,5-5 часов

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В ДЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	**Особенности организации**
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы СП «Детский сад» при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные,	1 раз в неделю

физкультурные досуги, конкурсы.	

РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей.	Июнь	Воспитатели
2.	Спортивное развлечение «Веселый мяч» Цель: совершенствование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту в играх с мячами и шарами; воспитание чувства взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию дружелюбия.	Июнь	Воспитатели
3.	День России Цель: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.	Июнь	Воспитатели
4.	День куклы Цель: познакомить детей с разными видами кукол; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Июнь	Воспитатели
5.	День игры в классики Цель: организация активной игровой деятельности детей, отвечающую потребностям возрастной группы; создать положительный эмоциональный настрой.	Июнь	Воспитатели
6.	День песка Цель: Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности и в игре.	Июнь	Воспитатели
7.	Тематическое развлечение «Праздник сладкоежек» Цель: расширять кругозор детей, познакомить с полезными свойствами шоколада, развивать внимание, мышление; вызвать интерес к произведениям детских поэтов; создать позитивное настроение.	Июль	Воспитатели

8.	Тематическое развлечение «Флешмоб по-детсадовски» Цель: стимулировать совместную спортивно-музыкальную деятельность, эмоциональную отзывчивость детей, родителей; развивать доброжелательные отношения между детьми, родителями, педагогами; воспитывать здоровый образ жизни.	Июль	Воспитатели
9.	Тематическое развлечение «Летняя сиеста» Цель: вовлечение дошкольников в мир литературы народной и зарубежной; закрепить знания по сказкам; развивать память, мышление, наблюдательность, речь; воспитывать интерес к чтению, дружбу.	Июль	Воспитатели
10.	День летних опытов и экспериментов Цель: привлечь внимание детей и воспитателей к такому виду деятельности как экспериментирование; познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды, научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов; учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения; дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.	Июль	Воспитатели
11.	День мяча Цель: закрепить двигательные навыки в основных движениях и подвижных играх с мячом; продолжать работу по укреплению здоровья детей, формировать представление о здоровом образе жизни человека; воспитывать желание быть здоровым, выполнять простые правила бережного отношения к своему здоровью.	Июль	Воспитатели
12.	Международный день светофора Цель: расширять представления детей о светофоре, как механизме регулирования дорожного движения; развивать навыки конструктивной деятельности; воспитывать навыки сотрудничества,	Август	Воспитатели

	самостоятельность, активность, инициативность.		
13.	День почтового ящика Цель: расширять представления о работе почты, о важности труда почтальона; познакомить детей с основными этапами развития почты; обогащать словарный запас; воспитывать уважение к труду людей разных профессий.	Август	Воспитатели
14.	Неделя спортивных игр Цель: развивать интерес к спортивным играм и упражнениям: городки, бадминтон, пионербол, футбол; учить детей использовать разнообразные подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр; воспитывать выдержку, решительность, самостоятельность, инициативность, фантазию; продолжать знакомить с различными видами спорта.	Август	Воспитатели
15.	Досуг «В гости Машенька пришла, забавы-игры принесла» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости; развитие творческих и игровых способностей детей; воспитание умения общаться друг с другом и взрослыми.	Август	Воспитатели
16.	День рождения Чебурашки **Цель**: Создание условий для положительного, эмоционального состояния и праздничной атмосферы для воспитанников.	Август	Воспитатели
17.	«День Российского флага» Цель: формировать основы патриотизма; закрепить знания о символическом значении флага России, о значении цветов, изображенных на флаге и о праздничной дате 22 августа; активизировать словарный запас; воспитывать нравственные и морально-волевые качества (решительность, смелость, целеустремленность, организованность).	Август	Воспитатели