

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ "СШ им.
Д. Сидорова пос. Славинска"


(Гетера Е.В.)
Приказ № 41 от 24.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
*«Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска Гвардейского района
Калининградской области» СП «Детский сад»***

Рассмотрен на общем собрании работников
Протокол № 1 от «4» апреля 2025 г.

Славинск 2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка системы управления организации	6
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
Мониторинг образовательного процесса	8
Мониторинг детского развития.....	8
Оценка организации учебного процесса	10
Оценка кадрового обеспечения.....	11
Оценка учебно – методического обеспечения	11
Оценка материально – технической базы.....	12
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	14
Оценка оздоровительной работы	15
Оценка условий для организации питания.....	16
Перспективы развития дошкольного учреждения.....	17
Приложение № 1	19

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области».

Юридический адрес: 238222, Калининградская область, Гвардейский район, п. Славинск, ул. С.Казака, д. 7.

Фактический адрес: 238222, Калининградская область, Гвардейский район, п. Славинск, ул. С.Казака, д. 6.

Контактная информация:

тел. 8(401 59) 7 56 67, эл. почта d.slavinsk@yandex.ru

сайт: <https://slav-shkola.gosuslugi.ru>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10,5 часов.

Проектная наполняемость на 47 мест.

Общая площадь здания 1761,4 кв. м.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования СП «Детский сад» включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи ДООУ, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;

- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка оздоровительной работы;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462».

Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения в 2024 году было создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В СП «Детский сад» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

СП «Детский сад» реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и утверждена приказ № 66 от 29.03.2024 г.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Оценка системы управления организации

Управление в СП «Детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В СП «Детский сад» сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников СП «Детский сад», в состав Общего собрания входят все работники.

- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью СП «Детский сад», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический совет реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на

самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 4 педагогических совета.

- **Совет родителей** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении СП «Детский сад», развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В СП «Детский сад» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический).

Система управления в СП «Детский сад» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство СП «Детский сад».

Вывод: Структура и механизм управления СП «Детский сад» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет

осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками СП «Детский сад» показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 98%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в СП «Детский сад» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 - 2025 учебном году составило 37 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В СП «Детский сад» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Образовательный процесс в СП «Детский сад» осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённому на педсовете.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в СП «Детский сад» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает 5 педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: Образовательная деятельность в СП «Детский сад» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует общеобразовательной программе дошкольного образования СП «Детский сад».

Информационное обеспечение образовательного процесса СП «Детский сад» включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) информация, определённая законодательством, размещена в вкладке «Структурные подразделения» на официальном сайте МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска».

3. С целью осуществления взаимодействия СП «Детский сад» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В СП «Детский сад» созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ООП ДО СП «Детский сад» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Оценка материально – технической базы

СП «Детский сад» - здание типовое, двухэтажное, 1986 года постройки. Площадь земельного участка составляет 0,54 кв. м. Здание СП «детский сад» имеет ограждённую территорию с озеленением, уличное освещение, игровые и спортивную площадки, веранды. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной котельной, канализацией.

СП «Детский сад» достаточно обеспечен учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 компьютер, 4 ноутбука, мультимедийную панель, 2 МФУ.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В СП «Детский сад» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, СП «Детский сад» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

В 2024 году СП «Детский сад» планомерно работал над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт установлены 2 окна, 2 входных двери, закуплен инвентарь для пищеблока.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В нашем дошкольном образовательном учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений СП «Детский сад» для обеспечения качества образовательного процесса.

В СП «Детский сад» используются эффективные формы контроля: управленческий, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в СП «Детский сад» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие вопросы:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет и бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой СП «Детский сад», корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация СП «Детский сад» традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, изучения отношения родителей к работе СП «Детский сад», выявление сильных и слабых сторон работы СП «Детский сад». Результаты анкетирования родителей в октябре 2024 года показали: 98% родителей считают работу СП «Детский сад» удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СП «Детский сад» оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка оздоровительной работы

Медицинское обслуживание детей СП «Детский сад» осуществляется медицинскими работниками ЦРБ г. Гвардейска и ФАП п. Славинска. Оздоровительная работа в СП «Детский сад» проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В СП «Детский сад» создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется спортивное оборудование. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и др.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент СП «Детский сад» привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вывод: Оздоровительная работа в СП «Детский сад» соответствует требованиям действующего законодательства и является эффективной.

Оценка условий для организации питания

В СП «Детский сад» организовано трехразовое питание. Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку

продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное директором школы. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Вывод: Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Результатом административного контроля, в целях профилактики и предупреждения пищевых отравлений, соблюдения работниками пищеблока требований к обработке и приготовлению пищи, правил гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений и предписаний в области питания Роспотребнадзора по качеству пищи.

Перспективы развития дошкольного учреждения

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития ДООУ на 2024-2026 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения – создание комплекса условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Достигнутые педагогическим коллективом ДООУ результаты работы в 2024 соответствуют поставленным целям и задачам. Повысилась заинтересованность родителей в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса. Этому способствуют созданные в СП «Детский сад» условия для всестороннего развития дошкольников.

Однако педагогам необходимо обратить особое внимание и приложить максимум сил на повышение качества образования в нашем дошкольном учреждении, участия в конкурсах различного уровня, самообразовании.

Ожидаемый результат:

- достаточное оснащение современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий;
- повышения уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования у 92% воспитанников;
- уровень количества потребителей, удовлетворенных образовательными услугами 98%;
- результативное участие в смотрах-конкурсах различного уровня и направленности;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ежегодно;
- стабильное функционирование органов самоуправления.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ДЕТСКИЙ САД»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 /100 человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	37/100 человека/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80 человека/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/40 человек/%
1.8.1	Высшая	2/40 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да