



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя школа имени Дмитрия Сидорова
поселка Славинска
Гвардейского муниципального округа
Калининградской области"**

238222, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Славинск, ул. Ст. Казака, дом 7
ИНН 3916009060 КПП 391601001 ОКПО 48754205 ОГРН 1023902271194
e-mail: mouslavinsk07@mail.ru
тел. 8(40159)75644, факс 8(40159)75704

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»
(протокол от 7 апреля 2025 года № 5)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 календарный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
IV ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	36
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОЦЕНКА.....	37
VIII. КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
X. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ.....	44
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	49
I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ...	49

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова пос. Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской» (полное) МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» (краткое)
Руководитель	Кочетова Людмила Николаевна
Адрес организации	238222, Калининградская область, Гвардейский район, п.Славинск
Телефон, факс	8(401) 5975644
Адрес электронной почты	mouslavinsk07@mail.ru ,

Учредитель	Управление образования муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
Год создания	1946 год
Лицензия	№ ОО-1665 от 24.01.2022 года
Свидетельство о государственной аккредитации	39А01 № 0000434, от 10.02.2022, регистрационный № 1302, свидетельство действительно по 11.12.2027.
Режим работы	начало учебных занятий: 1-11-е классы – 8.30 часов; окончание учебных занятий: 1-4-е классы – в 13.05, 5-11-е классы – 14.50

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Дмитрия Сидорова поселка Славинска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (вариант 7.2) и основного общего образования (вариант 7) для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пос. Славинск и охватывает на обучение детей поселков Белово, Ярки, Поддубное, Ясенское, Демидово, Осиновка. Детей из поселков (32 обучающихся-35%) подвозит школьный автобус, а остальные 65% (58 обучающихся) проживают в 5-15 минутах ходьбы от школы.

Школа является муниципальным ресурсным центром гражданско-патриотического воспитания и школьных музеев. Школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Наш девиз: «От успеха в школе - к успеху в жизни».

Тема работы школы: «Формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры».

Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические.

По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией и реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию,

четко распределены функциональные обязанности должностных лиц согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж руководящей работы
1	Директор	Кочетова Л.Н.	12 лет
2	Заместитель директора по УР	Червоткина О.П.	7 лет
3	Заместитель директора по ВР	Степанцова З.В.	6 года
4	Заведующий СП «Детский сад»	Тетера Е.В.	7 лет
5	Главный бухгалтер	Яковлева Г.В.	14 лет

Общее управление школой осуществляет директор – Кочетова Л.Н. в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом. Директор школы проходит соответствующую аттестацию, назначается Учредителем. Он является единоличным исполнительным органом школы. Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы, общешкольный родительский комитет, школьный парламент. Компетенции директора определены Уставом школы. Директор школы согласует планы развития школы с Учредителем и Министерством образования Калининградской области.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. При необходимости с целью согласования и координации учебно-воспитательной и иной деятельности в школе директор созывает административный совет, куда входят заместители директора, социальный работник, руководитель муниципального штаба ВВОПД «Юнармия».

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Компетенции педагогического совета определены Уставом школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьный ученический парламент	орган самоуправления обучающихся, в который входят по два представителя от каждого класса с 5 по 11. Правомочия данного Парламента определены Уставом школы.
Общешкольный родительский комитет	избирается из числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от каждого класса.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Все перечисленные органы совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в рамках своих компетенций в соответствии с Уставом МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов уровня основного и среднего общего образования;
- объединение классных руководителей.

Основные формы координации деятельности:

- перспективный план развития школы;
- план работы школы на учебный год;
- план внутришкольного контроля на учебный год;

- план воспитательной работы школы на учебный год;
- план работы методических объединений на учебный год.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующим законодательству и Уставу.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы школы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую

часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Данный предмет реализуется в 1-4 классах (1 ч. в неделю), 5-7 классы (2 ч.) и 8-9 классы (1 ч.). Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. ОБЗР включен в программу 8-9 классы по 1 часу в неделю в обязательной части и 5-7 классов по 1 часу в неделю в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Профили обучения

Обучение в 10 и 11 классе в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» осуществляется по универсальному профилю. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы ученик смог выбрать путь дальнейшего профессионального развития согласно своим способностям и склонностям.

Преимущества универсального профиля:

1. Подготовка разносторонне развитого школьника.
2. Определение ориентиров в жизни, дальнейшая специализация.
3. Отсутствие чрезмерной узконаправленной нагрузки.
4. Наличие свободного времени для различных занятий.
5. Возможность подготовки к экзаменам только по необходимым для поступления в вуз предметам.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание.	0	0

В 2023/24 и 2024/25 году обучение по общеобразовательным программам среднего образования для обучающихся 10-11-х классов не реализовывались, в связи с отсутствием учащихся данной ступени.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (3%);
- легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ и УО обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Работа с детьми с ОВЗ направлена на реализацию следующих задач:

- развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических;
- способствовать процессу саморазвития обучающихся;
- создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 6-9 классах велась профориентационная работа, способствующая помощи выпускникам в дальнейшем выборе обучения.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. С 1 сентября все школьники 1-4 классов и 5-9 классов льготной категории получали горячее и качественное питание за счет бюджета, а остальные желающие учащиеся 5-9 классов за родительскую плату.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Имеется 7 программ по внеурочной деятельности, реализуемые в начальных и старших классах.

Курсы внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

Направления	Название курса	Количество часов в неделю				ИТОГО за год/недел ю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	136/4
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	136/4
ИТОГО		2	2	2	2	272/8

Направления	Название курса	Количество часов в неделю					ИТОГО за год/неде лю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	170/5
Социальное	«Россия-мои возможности»		0,5	0,5	0,5	0,5	68/2
Общеинтеллектуальное	«Реальная математика»					1	34/1
	«Сдаем ОГЭ» (география)					0,5	17/0,5
	«Сдаем ОГЭ» (Обществознание)					0,5	17/0,5
ИТОГО		1	1,5	1,5	1,5	3,5	306/9

Курсы внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год

Направления	Название курса	Количество часов в неделю				ИТОГО за год/недел ю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	136/4
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	136/4
ИТОГО		2	2	2	2	272/8

Направления	Название курса	Количество часов в неделю					ИТОГО за год/недел ю
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	

							неде лю
Патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	170/ 5
Социальное	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	136/ 4
Общеинтеллектуальное	«Реальная математика»					1	34/1
	«Сдаем ОГЭ»					1	34/1
	«Функциональная грамотность»		1	1	1		102/ 3
ИТОГО		1	3	3	3	4	476/ 14

С 2023/2024 учебного года введены занятия внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся один раз в неделю, для учащихся 6-9 классов и направлены на формирование выбора будущей профессии. В ходе реализации программы учащиеся работают на платформе «Билет в будущее», участвуют в профпробах и выставке «ПРОвозможности».

С 2023/2024 учебного года введены занятия внеурочной деятельности направленные на развитие социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В ходе реализации программы для учащихся 1-4 классов реализуются треки направленные на формирование классного коллектива и развитие личности учащегося.

Работа всех занятий внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации внеурочной деятельности школы в 2024 году.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные модули воспитательной деятельности школы:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство

3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-эстетической среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения
13. Школьные медиа
14. Школьный музей

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные общешкольные дела; акции; круглые столы; Уроки памяти и мужества и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.
- правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе.
- все планы ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классных руководителей в начале 2023-2024 учебного года, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом изменений в результате внедрения новой программы воспитания.

Все классные часы - тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Калининградской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Калининградской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска»
Кочетова Л.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Степанцова З.В.;
- заместитель директора по УР Червоткина О.П.;
- председатель совета родителей (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	22.01.2024	Зам директора по ВР	85 обучающихся
Военно-спортивный праздник «Наши папы – Защитники Отечества»	21.02.2024	Классные руководители	85 обучающихся
Концерт «Милые и родные»	07.03.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Степанцова З.В.	85 обучающихся
День открытых дверей для родителей.	24.04.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Степанцова З.В.	85 обучающихся
Спортивный праздник «Мы семья»	15.05.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Степанцова З.В.	85 обучающихся
Праздник «Дети – цветы жизни»	01.06.2024	Начальник лагеря Степанцова З.В.	60 учащихся
День семьи, любви и верности	08.07.2024	Начальник лагеря	10 учащихся

Вместе весело шагать по просторам, совместный общешкольный поход	30.09.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Степанцова З.В.	85 обучающихся
Открытый классный час «Наши мамы- как пуговицы, на них все держится»	22.11.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Степанцова З.В.	85 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Окружной конкурс «Её Величество – семья».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Вывод – воспитательная работа за 2024 год реализована по разным направлениям в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Степанцова З.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, социальный педагог – Царегородцева Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2024 учащиеся приняли участие в выставке «Прозиможности». В рамках Движения Первых побывали на сварочном производстве, в рамках проекта «Первые в профессии».

Вывод: Работу в данном направлении признать удовлетворительной. Продолжить работу по участию учащихся в профориентационных мероприятиях.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

- группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7-9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профилактическая работа в образовательном учреждении во втором полугодии 2023/2024 учебном году и первой половине 2024/2025 учебного года осуществляется в соответствии с Программой по профилактике правонарушений среди подростков «Вместе мы сила!» и планом мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на соответствующий учебный год.

Профилактическая работа по предупреждению нарушений в сфере семейно-бытовых отношений, предупреждению семейного насилия осуществлялась в соответствии с программой профилактики «Не отнимайте у детей завтра».

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года и первой половине 2024/2025 учебного года реализовывались мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде в соответствии с планом и Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились встречи с сотрудниками ПДН; акции, Дни здоровья.

В течении учебного года классными руководителями проводилась работа по выявлению семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; детей «группы риска», а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

В соответствии с планом проведения единых профилактических дней, в школе проводились следующие профилактические дни.

Январь – месяц профилактики употребления никотиносодержащих веществ

Февраль – профилактика экстремисткой деятельности.

Апрель – месяц ведения здорового образа жизни.

Сентябрь 2024 года - Единый день детской дорожной безопасности «Детям – безопасные дороги».

3 сентября 2024 - День солидарности в борьбе с терроризмом.

10 октября 2024 года - День Здоровья (1-9 классы).

Ноябрь 2024 - Неделя профилактики ПАВ.

1 декабря 2024 - День профилактики СПИД.

Акция «Подросток»

Акция «Не спаивайте наших детей».

С 23.03.2023 года в школе действует первичное отделение «Движение первых» (приказ от 23.03.2023). В состав ячейки входят 75 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Степанцова З.В. Включенность обучающихся в деятельность движения составляет 95 процентов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году первичное отделение включилось во Всероссийские проекты РДДМ: «Хранители истории», «Больше, чем путешествие», «Первые в профессии», «Медпомощь», «Конкурс первичек первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Все учащиеся школы 100% вовлечены в кружковую деятельность школы. В школе имеется 8 кружков разной направленности, где учащиеся вовлечены в занятия по кружкам.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные и художественно-эстетические.

Весь период 2024 года в образовательном учреждении реализуется Губернаторская программа «Умная PROдленка», в рамках данной программы действуют занятия дополнительного образования в начальной школе, разной направленности.

В 2024 года в школе реализовывалась программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника», созданная в образовательном учреждении в рамках проекта по созданию новых мест в дополнительном образовании.

В 2024 году реализовывалась программа туристско-краеведческой направленности «Пешеходный туризм», созданная в рамках проекта по созданию новых мест в дополнительном образовании.

В школе имеется историко-краеведческий музей имени Дмитрия Сидорова, на базе которого учителями-предметниками систематически проводятся интегрированные уроки: история и литература, история и изобразительное искусство, история и МХК, история и музыка. Все занятия для учащихся - интерактивные с применением ИКТ.

Дополнительное образование на 2023/2024 учебный год

Наименование кружка/секции	Направление деятельности	Кол-во детей
Акварелька	Художественная	20
Юный Техник	Техническая	41
Занимательный английский	Социально-гуманитарное	16
Подвижные игра	Физкультурно-спортивное	5
Волейбол	Физкультурно-спортивное	13
Пешеходный туризм	Туристско-краеведческое	30
Робототехника	Техническая	10
Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое	83
Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма	Гражданско-патриотическое	27
ИТОГО:		83(100%)

Дополнительное образование на 2024/2025 учебный год

Наименование кружка/секции	Направление деятельности	Кол-во детей
Акварелька	Художественная	16
Юный Техник	Техническая	30
Занимательный английский	Социально-гуманитарное	14
Подвижные игра	Физкультурно-спортивное	16
Пешеходный туризм	Туристско-краеведческое	30
Роботехника	Техническая	10
Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое	87
Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма	Гражданско-патриотическое	28
Юный художник (адаптивная программа)	Художественная	3
ИТОГО:		87(100%)

В 2024 году для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются одна программа - адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник».

В 2024 году в образовательном учреждении продолжал действовать школьный спортивный клуб «Янтарный Форпост». В рамках деятельности спортивного клуба проводилась работа по сдаче нормативов ГТО. 80% учащихся школы сдало нормативы ГТО в том числе:

- 20 учащихся – золотой значок ГТО;
- 42 учащихся – серебряный значок ГТО;
- 9 учащихся – бронзовый значок ГТО.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- многофункциональная спортивная площадка
- фитнес зал

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первой половине 2024/2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Военно-спортивная игра «Юный защитник»	Спортивный зал	21.02.2024	Обучающиеся 1-9-х классов, 83 учащихся.
2	«Веселые старты», школьный этап	Многофункциональная спортивная площадка	02.06.2024 14:00	60 человек

3	Фестиваль ГТО	Спортивный зал	15.11.2025	Обучающиеся 1-9-х классов, 87 человек
---	---------------	----------------	------------	---------------------------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Для всех форм получения образования, в рамках конкретной основной общеобразовательной программы, действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы составляются в соответствии с Положением Школы о дополнительных образовательных программах.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Основные образовательные программы в школе разрабатываются с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года:

1 класс-33 недели,

2-8 классы -34 недели,

9,11 классы– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Учащиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям, обучающиеся 10 -11 классов - по полугодиям..

Сроки проведения промежуточной аттестации в 1- 4, 5-8, 10 классов с 17 апреля по 19 мая 2024 года.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Точка роста:

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2022 года в нашей школе работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Физика», «Информатика», «Биология» и зоны коворкинга.

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Биология», «Информатика», «Физика» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

С сентября 2022 года реализуются образовательные программы с использованием оборудования центра «Точка роста»:

- изучение курса «Информатика» в V классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса; целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки:

- учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»
- развития цифровой грамотности населения, творческой и проектной деятельности, познавательной активности учащихся
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	86
	– начальная школа	42
	– основная школа	44
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1 (по рек-ции ПМПК)
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что успешного освоения основных образовательных программ соответствуют показателям прошлого учебного года, что говорит о стабильности, стабильным остается и количество обучающихся школы.

Количество классов комплектов – 9, средняя наполняемость в классах составила 10 обучающихся. Обучение организовано в одну смену.

№п п	Классы	Всего					
		На 01.09.2023				На 30.06.2024	
		классов	учащихся	прибыл о	выбы ло	классов	учащихся
1	1-х классов	1	14			1	14
2	2-х классов	1	6	1		1	7
3	3-х классов	1	16	1	1	1	16
4	4-х классов	1	5			1	5
	Итого	4	41	2	1	4	42
№п п	Классы	Всего					
		На 01.09.2023				На 30.06.2024	
		классов	учащихся	прибыл о	выбы ло	классов	учащихся
5	5-х классов	1	10			1	10
6	6-х классов	1	6			1	6
7	7-х классов	1	13			1	13
8	8-х классов	1	8			1	8
9	9-х классов	1	7			1	7
	Итого	5	44	0	0	5	44
	По шко ле	9	85	2	1	9	86

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2023/2024 учебный год закончили 86 обучающихся, на начало учебного года 86 обучающихся. Аттестовано 70 учащихся 2-9 классов. Не аттестованы учащиеся 1 класса – 14 учащихся.

Условно переведены 4 обучающихся 2, 3 и 8 классы (Соколов Д., имеющий оценку «2» по трем предметам, Михалев Б., имеющий оценку «2» по одному предмету, Будвитас М.- н/а по всем предметам, кроме истории и обществознания, Климина А., имеющая оценку «2» по географии, информатика, литература, математика, русскому языку, физике).

Из 82 аттестованных обучающихся закончили учебный год:

- на «5» - 0 учащихся;
 - на «4» и «5» - 21 (24%), что на 8 человека меньше, чем в прошлом учебном году – 29 учащихся.
 - Качество знаний составило – 21 чел. (24%), что на 8 человека меньше, чем

в прошлом учебном году.
 Обучающийся с академической задолженностью —4 чел., (прошлый год - 2чел.).

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Всего											
		Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	7	6	86	4	57	0	0	1	14	0	0	0	0
3	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	28	27	96	12	43	0	0	1	4	0	0	1	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2023-м был 53%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Всего											
		Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	6	75	0	0	0	0	2	25	0	0	2	25

9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	42	96	9	20	0	0	2	3,5	0	0	2	3,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в среднем звене, понизился на 3 процента (в 2023-м был 12%).

Данные успеваемости, качества и степени обученности по классам отражены в таблице:

Таблица 8.

класс	Количество обучающихся	Количество хорошистов и отличников (ФИО)	С одной «3» (ФИО, предмет)	Количество неуспевающих (ФИО, предмет)	% успеваемости	Качество знаний %	Степень обученности %
1							
2023-2024	14	4	0	0	100	29	41
2022-2023	6	3	0	0	100	50	52
2021-2022	18	5	0	1	94	27,8	42,7
2020-2021	8	3	0	2	75	37,5	41,5
2019-2020	11	5	-	0	100	54,5	48,7
2							
2023-2024	7	4	0	1	95	82	74
2022-2023	17	11	2	1	94	64,7	52,94
2021-2022	7	2	2	0	100	28,6	44
2020-2021	10	5	1	0	100	50	53,6
2019-2020	8	4	1	0	100	50	50
3							
2023-2024	16	7	1	1	99	80	74
2022-2023	5	1	0	0	100	20	41,6
2021-2022	9	5	0	0	100	55,6	51,6
2020-2021	8	2	0	1	87,5	25	40,5
2019-2020	14	7	3	0	100	50	50
4							
2023-2024	5	1	2	0	100	80	73
2022-2023	10	5	0	0	100	50	50
2021-2022	7	2	0	1	85,7	28,6	41,14
2020-2021	14	4	1	0	100	29	44
2019-2020	7	5	0	0	100	71	56
ИТОГО 1 – 4 класс							
2023-2024	42	16 (38%)	3 (7%)	2 (5%)	93	43	47
2022-2023	38	17 (53,1%)	2 (6,25%)	1 (3,1%)	96,9	53,1	57

2021-2022	41	9	2	1	95,7	39,1	46,1
2020-2021	40	14	2	3	92,5	35	44,3
2019-2020	40	21	3		100	65,5	51,45
5							
2023-2024	10	2	1	0	100	68	63
2022-2023	6	1	2	0	100	26	41,6
2021-2022	14	4	0	0	100	28,6	44
2020-2021	7	0	3	0	100	0	36,0
2019-2020	6	1	0	0	100	17	41
6							
2023-2024	6	2	0	0	100	78	71
2022-2023	13	4	0	0	100	31	34
2021-2022	8	1	0	0	100	12,5	37
2020-2021	6	1	1	1	83,3	16,6	37,3
2019-2020	14	4	2	0	100	29	44
7							
2023-2024	13	4	0	0	100	64	64
2022-2023	8	1	0	0	100	12,5	39,5
2021-2022	6	1	0	0	100	16,7	37,3
2020-2021	15	5	0	2	87	33	43
2019-2020	17	4	2	0	100	24	43
8							
2023-2024	8	0	1	2	68	37	40
2022-2023	6	1	0	1	83,3	16,7	37,3
2021-2022	18	5	0	0	100	27,7	40,4
2020-2021	17	4	1	6	65	24	36
2019-2020	6	0	1	0	100	0	36
9							
2023-2024	7	1	0	0	100	45	45
2022-2023	18	5	0	0	100	27,8	47,8
2021-2022	18	4	2	0	100	22,2	42,2
2020-2021	6	0	0	1	83	0	33
2019-2020	13	5	2	0	100	38	52
ИТОГО 5 – 9 класс							
2023-2024	44	9 (20%)	2 (3,5%)	2 (3,5%)	95	20	41
2022-2023	51	12 (23,5%) из них на «5» - 2 (3,9%)	2 (3,9%)	1 (2%)	98	24	43,6
2021-2022	64	15 (23,4%)	2 (3,1%)	0	100	23,4	41,6
2020-2021	51	10 (20%)	5 (10%)	10 (20%)	80%	20%	37,6%
2019-2020	56	14 – 25%	7 – 12,5%	0	100	37,5	43
2018-2019	56	12 – 21,4	5 – 8,9	8 – 14,3	96,4	53,6	55
10	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-

11	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	4	3	0	0	100	75	57
ИТОГОВАЯ							
10 – 11 класс							
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2021 - 2022	-	-	-	-	-	-	-
2020 - 2021	-	-	-	-	-	-	-
2019 - 2020	4				100	75	56
ИТОГО по школе							
2023-2024	86	25 (29%)	5 (6%)	4 (5%)	94%	29%	43%
2022-2023	89	29 (34,9%): из них на «5» - 2 (2,4%) на «4» и «5» - 27 (32,5%)	4 (4,8%)	2 (2,4%)	97,6%	34,9%	46,2%
2021-2022	105	24 (27,6%)	4 (4,6%)	2 (2%)	98%	27,6%	42,8%
2020-2021	91	5» - 1 (1,09%) «4» и «5» - 23 (25,3%)	7 (8%)	13 (14,3%)	85,7%	26,97 %	40,9
2019-2020		38 – 38%	10 – 10%	0	100	38	46,64

Анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний обучающихся по школе составило 34,9%, что соответствует результатам прошлого года.

Есть учащиеся, которые закончили учебный год с одной «3». (5 обучающихся – 6%). Это свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе классных руководителей с учителями предметниками, родителями обучающихся, а также с психологом по выявлению скрытых возможностей обучающихся по усвоению программного материала отдельных предметов.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	-

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	28	3,4	100	67	3,93
2022/2023	100	56	3,43	100	33	3,43
2023/2024	100	29	3,29	100	43	3,57

Результат ОГЭ показал повышение среднего бала по русскому языку на 0,14 б. по сравнению с 2022-2023г. По математике наблюдается повышение среднего балла на 0,03 б.

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	71	3,71	100

Информатика и ИКТ	7	43	3,43	100
-------------------	---	----	------	-----

По результатам ОГЭ предметов по выбору наблюдается небольшое снижение среднего балла и по обществознанию на 0,2 б и по информатике на 0,57 б. Положительным моментом является, то что обучающиеся подтвердили и повысили свои оценки.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (100%).

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	18	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	28	4	22	1	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	18	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору. Уровень знаний учащихся по сравнению с прошлыми годами в целом остался на том же уровне, улучшились показатели по русскому языку.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (2022-2023 – 1 человек).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что 85% обучающихся (АППГ-50%) подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год, 11% - повысили, 4% - понизили. Самое значительное колебание оценок обнаружено по русскому языку 6 класс: 33% обучающихся понизили и 33% - повысили свою отметку (возможно связано со сменой педагога). По всем остальным предметам зафиксировано подтверждение отметок. Это говорит об объективности выставления как текущих, так и итоговых оценок преподавателями. Отмечено повышение качества знаний по русскому языку во всех классах

по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом. Это связано со сменой преподавателя и отношением к преподаванию самого предмета, с подходом к обучению и требованиями.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и муниципальными показателями выявил в основном соответствие. Самое серьезное отставание наблюдается по всем предметам в 8 классе. Это связано с тем, что обучающиеся 8 класса в течение всего учебного года имели низкие результаты обученности по всем предметам. Качество знаний: по русскому языку – 25%, по математике – 0, по физике – 25%, по истории – 25%. Средняя оценка по классу – 3,56; качество знаний – 43; успеваемость – 85, СОУ – 48. 1 обучающийся имеет оценку 2 по нескольким предметам, 1 обучающийся по итогам года не аттестован.

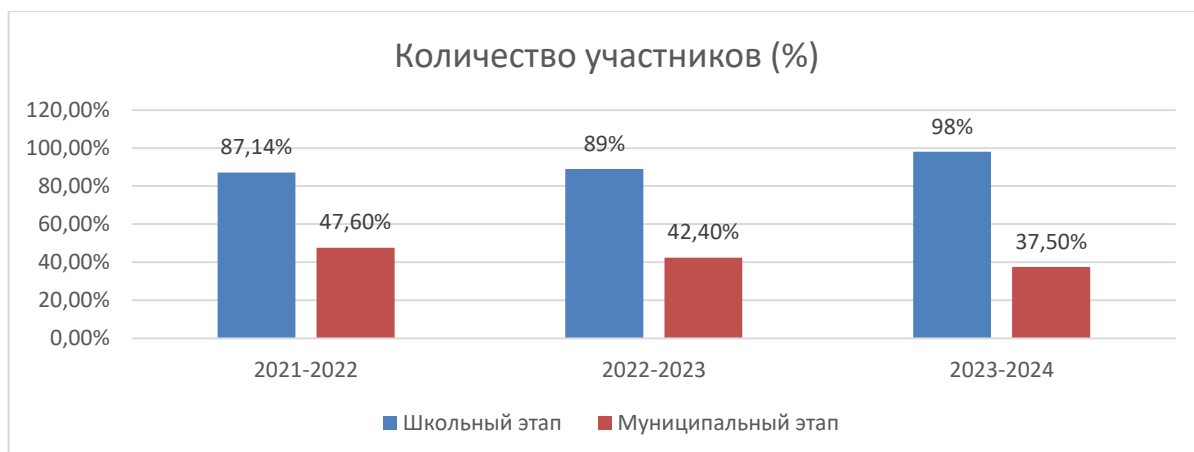
Результаты ВПР-2024 были рассмотрены на педагогическом совете от 23.05.2024 № 7. Были проанализированы достижения высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам. Результаты ВПР доведены до родителей и законных представителей. Учителям рекомендовано при разработке рабочих программ на 2024-2025 учебный год учесть результаты ВПР, внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

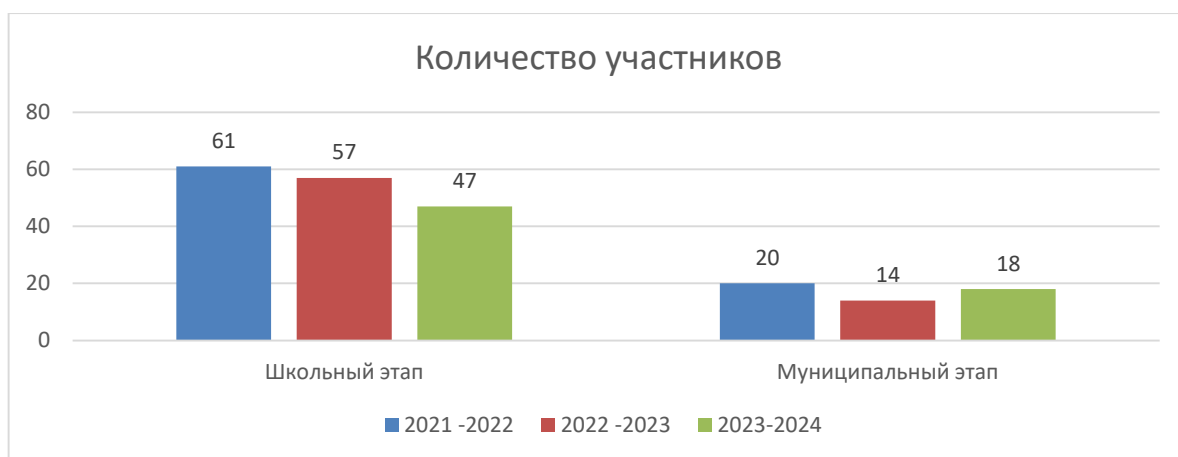
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

. Учащиеся школы на протяжении 2023-2024 учебного года являлись участниками различных конкурсов и олимпиад, являлись их призерами и победителями.

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2021 -2022	61 87,14%	34 55,7%	20 47,6%	9 45%
2022 -2023	57 89%	46 81%	14 42,4%	3 21,4%
2023-2024	47 98%	28 60%	18 37,5%	6 33%





В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Из всего выше изложенного видно, что уровень знаний учащихся по сравнению с прошлыми годами в целом остался на том же уровне.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9 классе велась профориентационная работа, способствующая помощи выпускникам в дальнейшем выборе обучения.

Результаты диагностических работ

В рамках реализации федерального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2023-2024 учебный год в период с 10.05.2024 года по 20.05.2024 года в 8-9 классах школы были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая и естественнонаучной грамотность.

В диагностических работах приняли участие: 8 класс – 7 обучающихся, 1 отсутствовал по уважительной причине, 9 классе – 7 (100%).

Диагностическая работа проводилась в режиме онлайн и заключалась в выполнении заданий теста.

Диагностическая работа состояла из 4 блоков. При этом в каждом варианте присутствовали блоки по:

- математической грамотности;
- читательской грамотности;
- естественнонаучной грамотности;
- финансовой грамотности;
- глобальным компетенциям;
- креативному мышлению.

1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

8 класс

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
		Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
1	Работа 1	71	Повышенный	64	Повышенный	75	Повышенный
2	Работа 2	65	Повышенный	57	Средний	67	Повышенный
3	Работа 3	71	Повышенный	57	Средний	58	Средний
4	Работа 4	71	Повышенный	71	Повышенный	67	Повышенный
5	Работа 5	65	Повышенный	64	Повышенный	67	Повышенный
6	Работа 6	71	Повышенный	64	Повышенный	67	Повышенный
7	Работа 7	65	Повышенный	57	Средний	42	Средний
В среднем по классу:		68		62		63	

9 класс

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
		Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
1	Работа 1	100	Высокий	57	Средний	75	Повышенный
2	Работа 2	74	Повышенный	57	Средний	63	Повышенный
3	Работа 3	53	Средний	57	Средний	50	Средний
4	Работа 4	63	Повышенный	57	Средний	44	Средний
5	Работа 5	68	Повышенный	57	Средний	50	Средний
6	Работа 6	47	Средний	57	Средний	44	Средний
7	Работа 7	68	Повышенный	43	Средний	50	Средний
В среднем по классу:		68		55		54	

При сравнении результатов функциональной грамотности обучающихся 8 класса с результатами учащихся 9 класса приходим к выводу, что в целом результаты одинаковы (8 класс – 68, а 9 класс – 67,33).

Результаты 9 класса немногим выше результатов 8 класса, кроме математической грамотности, что подтверждается итоговыми оценками за 1 полугодие :

Класс	Успеваемость		Средняя по классу	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
8	75	82	2,75	3,46

9	43	93	2,43	3,58
---	----	----	------	------

Таким образом, на основании проведенного диагностического исследования можно сделать вывод, что функциональная грамотность у учащихся 8-9-ого классов развита на достаточном уровне. Все обучающиеся достигли базового уровня и результаты подтверждаются итоговыми оценками и результатами ОГЭ.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения.

Рекомендуется в рамках предметного обучения увеличить долю такого типа заданий для текущего контроля, а также заданий, опирающихся на ситуации жизненного характера.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	13	0	4	9	4	1	3	0	0
2021	6	0	2	4	0	0	0	0	0
2022	18	0	2	16	0	0	0	0	0
2023	18	0	3	15	0	0	0	0	0
2024	7	0	0	7	0	0	0	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с количественным составом учащихся выпускного класса.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
2020	14 чел.	14 чел.	100 %	2 чел
2021	6 чел	5 чел.	83%	0 чел.
2022	18 чел	18 чел.	100%	1 чел.
2023	18 чел	18 чел.	100%	0 чел.
2024	7 чел.	7 чел.	100%	0 чел.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении»
2020	4 чел.	4 чел.	100 %	0
2021	0 чел.	0 чел.	0	0
2022	0 чел.	0 чел.	0	0
2023	0 чел.	0 чел.	0	0
2024	0 чел.	0 чел.	0	0

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

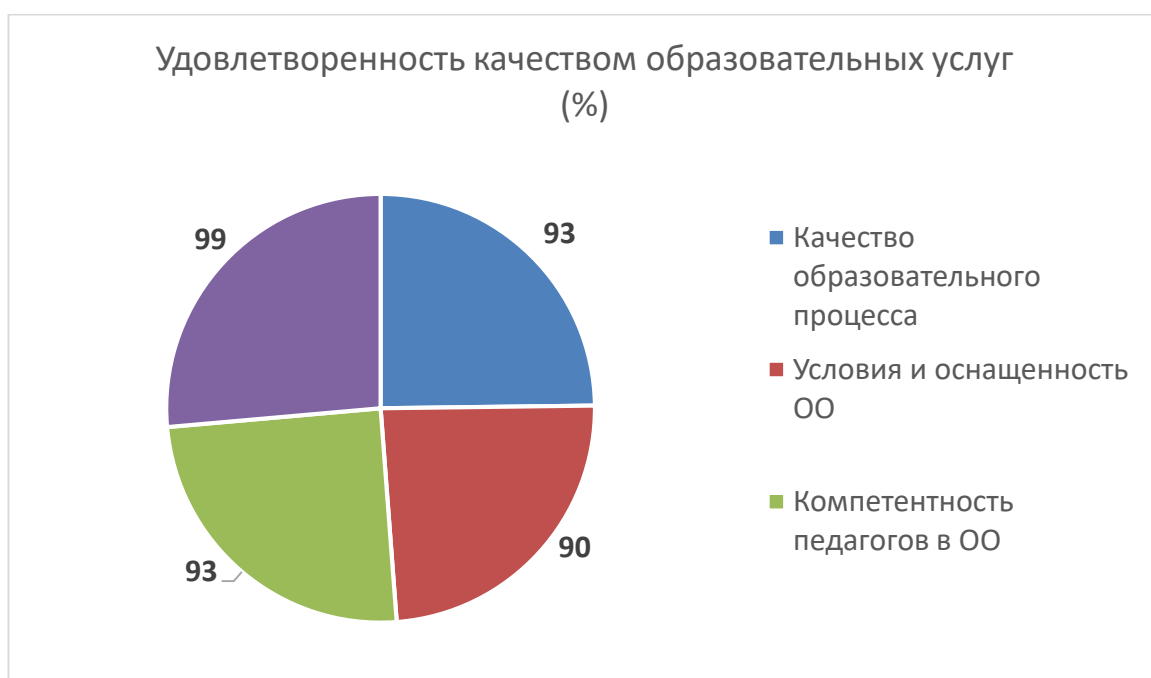
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93% (АППГ-72,6%).
2. Условия и оснащённость ОО – 90% (АППГ-72,6%).
3. Компетентность педагогов в ОО – 93% (АППГ-88,3%).
4. Доброжелательность и вежливость – 99%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов. Из них один человек имеет неполное среднее специальное образование и является студентом педагогического колледжа г. Чрныховска.

Из них на конец 2024 года 1 учитель имеет высшую категорию, 4 учителя имеют I квалификационную категорию. Педагогический стаж работы учителей:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
4	1	2	3	0

7 педагогов имеют опыт работы в школе, 1 – студент, 89 % педагогического состава имеют педагогическое образование.

Год	Всего	Образование		Категория				
		Высшее	Ср. сп.	Высшая	I	Др	Соответствие	б/к
2020-2021	12	11	1	3	6	0	0	3
2021-2022	11	10	1	2	6	3	0	3
2022-2023	11	10	1	2	6	0	0	3
2023-2024	9	8	1	1	4	0	2	2

Среди педагогического состава 89% имеют высшее педагогическое образование, 11% - среднее специальное образование. В данном учебном году повышение квалификации дистанционно прошли все учителя.

Школа на данный момент обеспечена кадрами необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса. Но в силу объективных причин на 2023-2024 учебный год перед школой встает кадровый вопрос. Необходим учитель географии, биологии, химии, английского языка, учитель начальных классов.

Всего на конец 2024 г. в школе 28 работников, из них 15 – работники СП «Детский сад».

Административно-управленческий персонал – 3.

1. Укомплектованность штатов:

всего численность работников	28
всего численность педагогических работников	15
из них штатных	14
совместителей	1

количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100
всего психологов	1
из них штатных	0
совместителей	1
всего логопедов	0
из них штатных	0
совместителей	0

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	2	13%
лица, имеющие почетное звание	2	13%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1	18%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	4	36%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	0	0
лица, имеющие высшее профессиональное образование	7	89%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	1	11%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	3	27%

Среди педагогического состава 389% имеют высшее педагогическое образование, 11% - среднее специальное образование. Все педагоги проходят своевременно КПК, аттестацию на квалификационную категорию. В школе имеется план ПК руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: Образовательная деятельность в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» на 82% обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (на сегодняшний день работает 2 выпускника); кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение

квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

С 01.09.2022 года в МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» введена новая должность специалиста в области воспитания, которую утвердили приказом Минтруда от 01.09.2022 № 200 - должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Советник по воспитанию выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» составляет 100%.

10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является активным участником в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска»: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- Обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (СД-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100%-ного обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1319 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 588 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1259 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1249	1240
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	60	60
4	Справочная	10	10

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам. Мультимедийные средства (презентации, электронные справочники, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы освещается информация о работе школы, о проводимых мероприятиях. Помимо официального сайта МБОУ «СШ им.Д.Сидорова пос.Славинска» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Мокроусов А.В. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ им. Д. Сидорова пос. Славинска» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, 3 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе в рамках проекта «Точка роста»:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,

сооружениями, помещениями

Общая площадь 3621,7 **кв. м. учебная площадь** 1439,8 **кв. м.**

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Учебные кабинеты	364,1
1.	Кабинет начальных классов -1 класса	54,3
2.	Кабинет начальных классов - 2 класса	55,5
3.	Кабинет начальных классов – 3 класса	54,7
4.	Кабинет начальных классов - 4 класса	31,1
5.	Кабинет русского языка и литературы	54,8
6.	Кабинет истории и обществознания	53,2
7.	Кабинет математики	60,5
	Предметные кабинеты	537,8
8.	Домоводство	16,5
9.	Мастерские	66,3
10.	Кабинет музыки	53,7
11.	Кабинет химии и биологии; лаборатории.	106,5
12.	Кабинет иностранного языка	56,1
13.	Кабинет информатики и ИКТ	74,1
14.	Кабинет физики, лаборатория	109,9
15.	Кабинет ОБЗР	54,7
	Учебно-вспомогательные	537,9
16.	Библиотека	74,5
17.	Актный зал	120
18.	Спортзал, учительская	171,8
19.	Спортивные раздевалки (2 шт.)	23,7 (15,8+7,9)
20.	Снарядная	14,4
21.	Музей 1 зал	65,4
22.	Музей 2 зал	25,1
23.	Бильярдная – игровая	66,7
	ИТОГО:	1439,8

2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Столовая (обеденный зал – 69,3 кв. м.; цеха – 70,2 подсобные помещения – 21,7)
2.	Гардероб – 34,0
3.	Душевая – 3,5 кв. м. (душ, туалет, бойлер – горячая вода)

4.	Туалеты – 4 шт. (девичий – 1 шт.; мальчиковый – 1; учительский – 1; в спорт.раздевалке – 1 шт.)
5.	Гараж 2 бокса: для автобусов – 56,9 + 46,4

В школе созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования, имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

В школе имеется столовая на 66 посадочных мест. Организовано горячее питание: 1-4 класс (100%) обеспечены бесплатными горячими обедами; 5-9 классы – 3 обучающихся (ОВЗ) – завтрак и обед, 28 обучающихся – бесплатными обедами, остальные за родительскую плату.

На территории школы оборудована многофункциональная спортивная площадка, которая используется в урочное и внеурочное время для организации и проведения мероприятий оздоровительного характера.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Домоводство	Оснащен в соответствии с нормативными документами (швейные машины, т.п.)		-
2.	Мастерские	Оснащен в соответствии с нормативными документами.	-	
3.	Кабинет музыки	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (компьютер, телевизор. - ИНТЕРНЕТ - пианино, музыкальный центр)	-	-
4.	кабинет химии и биологии;	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (интерактивная доска, Интернет. мебель, вытяжной шкаф; демонстрационный стол)	В наличии - демонстрационные таблицы по различным темам программы; - Наборы химикатов - Набор посуды и лабораторных принадлежностей - набор моделей атомов Наглядные пособия; таблицы, цифровые микроскопы, Наборы моделей по строению растений, органов человека, животных, кристаллических	-

			решеток; Набор посуды и лабораторных принадлежностей.	
5.	кабинет иностранного языка	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (интерактивная доска, ИНТЕРНЕТ. В наличии демонстрационные таблицы по различным темам программы)	-	-
6.	кабинет информатики и ВТ	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (мультимедийное оборудование, ИНТЕРНЕТ. 15 ноутбуков)		
7.	кабинет физики,	Оснащен в соответствии с нормативными документами: (интерактивная доска, ИНТЕРНЕТ)	В наличии - демонстрационные таблицы и демонстрационные наборы по различным темам программы;	
8.	кабинет ОБЖ	Стенды; мультимедийное оборудование, лазерный тир «Рубин».		Оружейная, наглядные пособия, пневматическое оружие
9.	Спортзал	Оснащен в соответствии с нормативными документами		Сетки: футбольная, волейбольная, баскетбольная столы и наборы настольного тенниса, кольца баскетбольные, стенка гимнастическая, Козёл гимнастический, Конь гимнастический, Турник, Мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные; Обручи, Скакалки, Гантели, Эспандер; Маты гимнастические; Гранаты; Диск «Здоровье»; Шахматы; Шашки; Штанга; Палки гимнастические.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Предложения по улучшению материально-технической базы и ее эффективного использования:

- Расширить медиатеку по материалам ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы внедряя новую технику и современные технологии.
- Продолжить внедрение в процесс обучения с использованием информационно-компьютерных технологий и электронных образовательных ресурсов.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	42 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	21/27 человек/%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,57 балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,29 балл
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	89/ 100% человек/%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	30/ 34%
1.19.1	- регионального уровня	10/ 11%
1.19.2	- федерального уровня	10/ 11%
1.19.3	- международного уровня	0/0%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с	89/100

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	9 человек
1.25	- с высшим образованием	8/89%
1.26	- высшим педагогическим образованием	8/89%
1.27	- средним профессиональным образованием	0/0%
1.28	- средним профессиональным педагогическим образованием	1/11%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	- с высшей	1/11%
1.29.2	- первой	4/ 44%
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
1.30.1	- до 5 лет	3/33%
1.30.2	- больше 30 лет	0/ 0%
1.31	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек/%
1.31.1	- до 30 лет	1/11%
1.31.2	- от 55 лет	2/22%
1.32	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	9/ 100 человек/%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	9/ 100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличия в ней:	да
2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.2	- медиатеки	да
2.4.3	- средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	89/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	16,2 кв. м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные достаточно качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют необходимым уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Руководитель ОО _____
(подпись)

Кочетова Людмила Николаевна
(Ф.И.О.)

Дата: «04» апреля 2025 г.